

# SCHOOLGIDS

2026-2027



CONTACTGEGEVENS

Tech Amsterdam Scholen Collectief  
Darlingstraat 2  
1102 MX Amsterdam Zuidoost  
+31 (0)20 572 12 80  
info@TASC.espritscholen.nl  
www.TASC.espritscholen.nl

INHOUD

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Kennismaking met TASC                      | 3  |
| Contactpersonen                            | 5  |
| Ons onderwijs                              | 6  |
| Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) |    |
| Examenreglement                            | 9  |
| Onderwijsaanbod                            | 14 |
| Lestijden                                  | 14 |
| Opbouw van het schooljaar                  | 14 |
| Onderwijstijd                              | 14 |
| Lestabel                                   | 15 |
| Leerlingbegeleiding                        | 16 |
| Informatie en communicatie                 | 24 |
| Klachtenregeling                           | 25 |
| Leerlingenstatuut                          | 25 |
| Kwaliteitszorg                             | 25 |
| Regels:                                    | 31 |
| Verzuim                                    | 31 |
| Verlof                                     | 31 |
| Gedragssafspraken                          | 33 |
| Financiën                                  | 34 |
| Aanschaf leermiddelen                      | 35 |
| Privacy                                    | 37 |
| Belangrijke adressen                       | 38 |
| Vakanties                                  | 38 |

# WELKOM BIJ TASC

Met trots en enthousiasme heet ik u van harte welkom bij de schoolgids van TASC Amsterdam. In deze gids leest u alles wat voor ouders en leerlingen belangrijk is. Wij hebben een helder doel: wij bieden inspirerend en toekomstgericht onderwijs dat leerlingen voorbereidt op een snel veranderende technische wereld. Bij TASC geloven wij dat ieder kind unieke talenten heeft. Daarom helpen wij leerlingen deze talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

Bij TASC Amsterdam stimuleren wij nieuwsgierigheid, creativiteit en ondernemerschap. Met persoonlijke aandacht dagen wij leerlingen uit om verder te kijken dan standaardantwoorden. Wij moedigen hen aan om met lef en vertrouwen nieuwe dingen te proberen. Daarnaast creëren wij een veilige en innovatieve leeromgeving waarin iedereen kan groeien en zijn of haar talenten optimaal kan ontwikkelen.

In deze schoolgids leest u alles over ons onderwijs, onze waarden en de dagelijkse gang van zaken binnen de school. Wij hebben de gids zorgvuldig samengesteld om u een helder beeld te geven van wat TASC Amsterdam biedt. U vindt hierin zowel praktische informatie als onze visie op leren.

Ik kijk ernaar uit om u en uw kind(eren) op onze school te verwelkomen. Samen bouwen we aan een succesvolle toekomst!

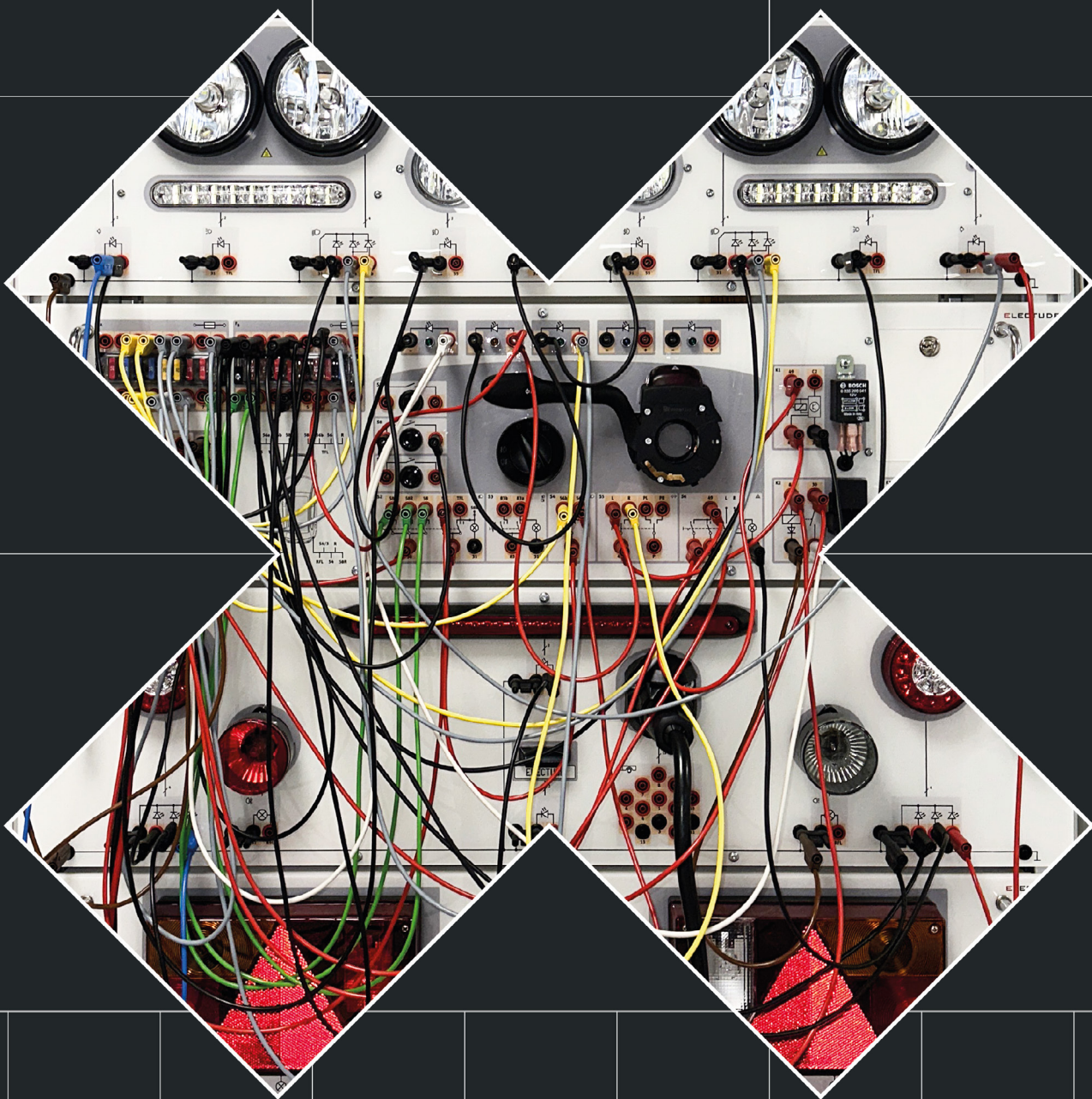
Hartelijke groet,

Odilon Romero

**Directeur TASC Amsterdam**

TASC valt onder het bevoegd gezag van Onderwijsstichting Esprit en is aangesloten bij het [Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen](#).





## MISSIE EN VISIE

We leven in een sterk veranderende wereld. Technisch opgeleide vakmensen zijn hard nodig om de grote vraagstukken van de toekomst op te lossen. De voortschrijdende technologie vraagt niet alleen stevige technische skills, maar ook creativiteit, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, communicatie en samenwerking. TASC is opgericht om Amsterdamse kinderen op te leiden tot deze technische vakmensen, met een rijk palet aan moderne vaardigheden. Binnen TASC heeft iedereen een plek om op zijn/haar eigen niveau te ontwikkelen, ook wanneer de Nederlandse taal een uitdaging is. In een hypermoderne leeromgeving, bieden we innovatief en inspirerend technisch vmbo onderwijs, in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven en mbo's.

### Onze missie

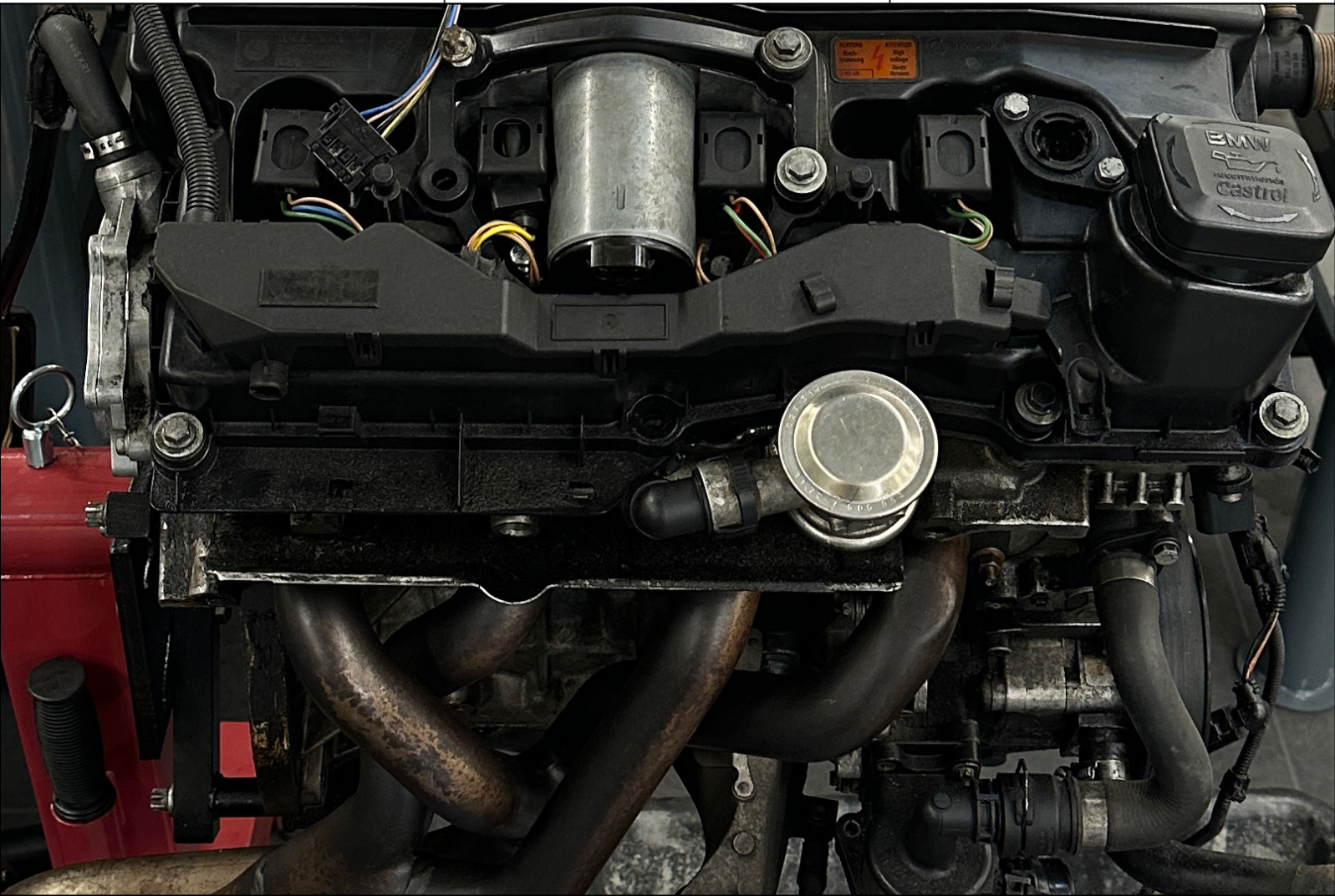
TASC (Tech Amsterdam Scholen Collectief) is dé techniekschool van Amsterdam. TASC leidt leerlingen kwalitatief goed op voor een toekomst in de techniek, in nauwe samenwerking met de branche en het mbo.

### Onze visie

“Morgen moet je maken”.

- Bij TASC leer je door te maken.
- Bij TASC ontwikkel je vakskills, doorzettingsvermogen, zelfstandigheid en creativiteit.
- TASC is kleinschalig en persoonlijk. Je krijgt goede begeleiding en ontdekt en ontwikkelt je talenten.
- Bij TASC leer je in een moderne en inspirerende leeromgeving.





# ONS ONDERWIJS

TASC is dé vmbo techniekschool van Amsterdam. Wij bieden betekenisvol onderwijs. Leerlingen hebben de ruimte om te ontdekken, te maken en te doen. Wij dagen ze uit om samen oplossingen te bedenken én te maken. Reguliere lesstof krijgt een plek in de praktijk. Techniek is de toekomst, morgen moet je maken!

TASC is onderdeel van TechCampus Amsterdam en werkt samen met het mbo, de overheid en het bedrijfsleven. Op deze manier werken wij aan een mooie toekomst voor onze leerlingen binnen de technieksector.

Het onderwijs van TASC bestaat uit verschillende bouwstenen:

- Pedagogisch klimaat
- Projecten
- Vaklessen
- Stage
- Coaching en loopbaanoriëntatie begeleiding

Deze bouwstenen zijn hierna uitgewerkt. In de uitwerking vind je verwijzingen naar het theoretisch kader en andere documenten.

## LEERWEGEN

Bij TASC bieden wij de volgende leerwegen aan:

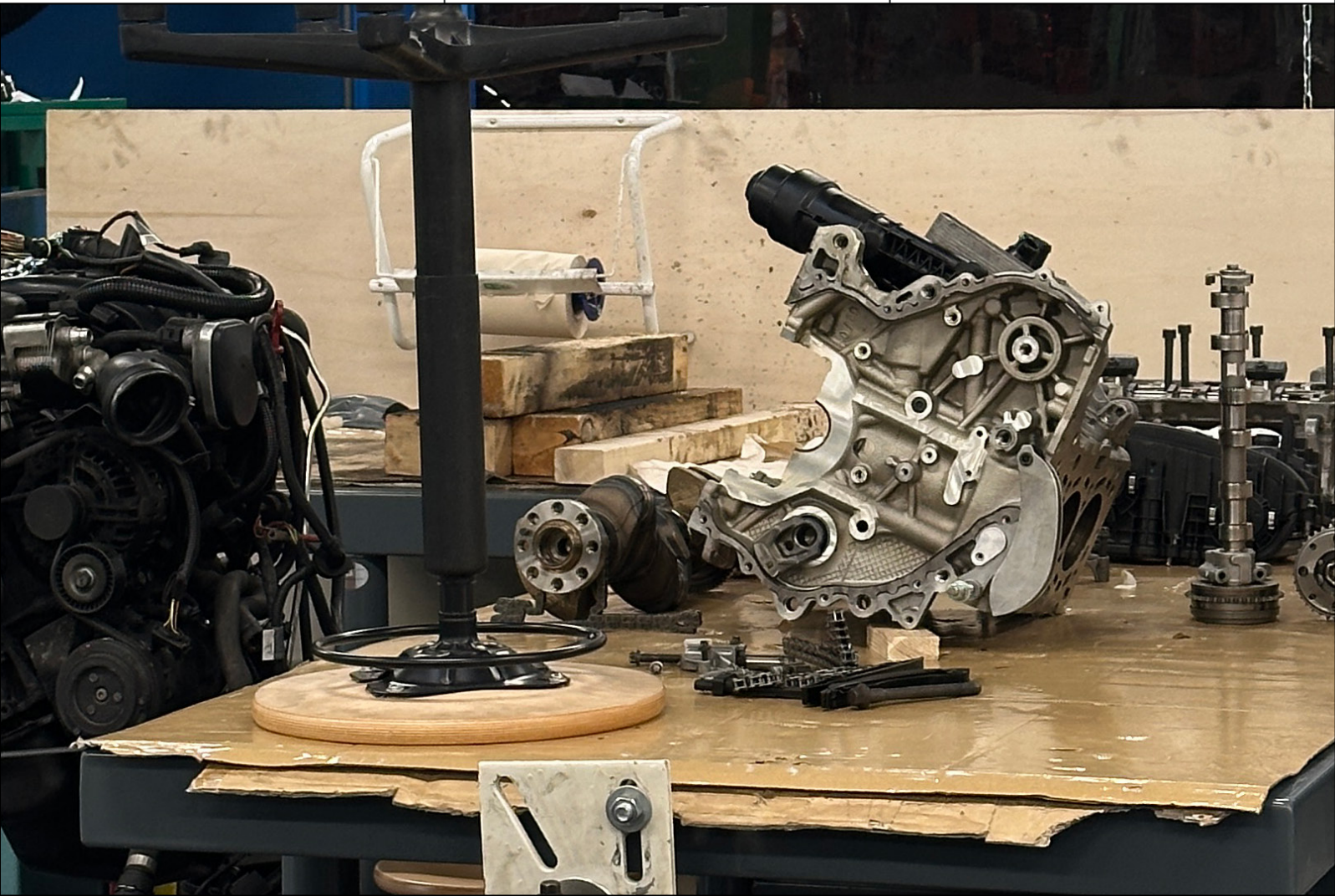
- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Theoretische leerweg (T&T - Technologie & Toepassing, praktijkgericht programma)

## PROFIELEN

Op TASC bieden we bij de basis en kaderberoepsgerichte leerweg de volgende profielen:

- Bouw Wonen en Interieur (BWI)
- Produceren Installeren en Energie (PIE)
- Mobiliteit en Transport (M&T)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div>T</div> <div>A</div> <div>S</div> <div>C</div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> </div> <div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> </div> <div> <div></div> <div></div> <div></div></div></div></div></div> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## PROJECTLES

Projectles is de didactische vorm waarin leerlingen de praktijkvakken volgen.

### WAAROM?

Binnen de projectlessen van TASC staat echt leren centraal. Leerlingen maken een product of geven een oplossing voor een vraagstuk. Zo geven wij de leerstof betekenis voor hen. Door maken en het oplossen van een vraagstuk centraal te stellen, maken wij de lesstof concreet en tastbaar. Dit leidt tot een dieper leerproces, waarin leerlingen vakvaardigheden makkelijker oppikken en opslaan.

Projectlessen bieden daarnaast ruimte om vaardigheden als doorzettingsvermogen, zelfstandigheid en creativiteit aan te leren. Leerlingen zijn trots op wat zij gemaakt hebben en ervaren meer autonomie.

### HOE ZIET HET ERUIT?

#### Onderbouw:

Elke periode werken onze leerlingen tegelijkertijd aan drie grote projecten. Een project past altijd bij één van de drie technische profielen van TASC (BWI, PIE, M&T). Daarnaast is een project gekoppeld aan een AVO-vak of aan een echte opdrachtgever vanuit het bedrijfsleven of de buurt. AVO staat voor Algemeen Vormend Onderwijs. Onder de AVO-vakken vallen Nederlands, Engels, wiskunde, burgerschap en lichamelijke opvoeding. Waar mogelijk worden de [kerndoelen van Burgerschap](#) gekoppeld aan een levensecht project binnen de projectlessen.

Voor de projectlessen zijn de praktijkvakken leidend. Wij ontwikkelen de projecten vanuit leerdoelen die de essentie vormen van de praktijkvakken. Praktijkdocenten verzorgen dan ook de projecturen. Theoretische vakken sluiten tijdens hun vaklessen aan bij de projecten waar dat logisch is. Om kennis te maken met alle facetten van techniek, komen de zeven werelden van techniek gedurende de onderbouw in de projecten aan bod. Zie voor meer informatie over de zeven werelden van techniek pagina 13 van deze gids.

Binnen het projectonderwijs werken wij naast de vakskills ook altijd aan 21e-eeuwse vaardigheden, waarbij de vaardigheden doorzettingsvermogen, zelfstandigheid en creativiteit extra aandacht krijgen.



Een project kan meer gesloten of meer open zijn, zodat leerlingen meer of minder autonomie ervaren. De mate van autonomie neemt toe gedurende het doorlopen van de onderbouw. Omdat de kennis en vaardigheden van de leerling stap voor stap toenemen, kan de leerling ook stap voor stap meer autonomie aan. Echt leren (door het maken van echte producten voor echte vraagstukken) staat binnen ons projectonderwijs meer centraal dan autonomie.

Een project is altijd opgebouwd volgens een vaststaand format. Elke periode organiseren wij een eindpresentatie met opdrachtgever en/of ouders. Wij stellen de projecten voor aanvang van het schooljaar vast.

### **Bovenbouw:**

In de bovenbouw hebben leerlingen een profiel gekozen. Leerlingen in de bovenbouw doen kennis en vaardigheden op met realistische practica en techniekopdrachten die overeenkomen met de eindtermen van de profielkeuze BWI, M&T of PIE. Zij werken aan echte opstellingen met dezelfde materialen en gereedschappen die in de technische sector worden gebruikt. Op deze wijze bereiden wij hen goed voor op een toekomst in de wereld van techniek.

### **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA) EN EXAMENREGLEMENT**

Het PTA beschrijft wat de leerlingen moeten kennen en kunnen alvorens zij examen mogen doen. De PTA's voor BWI, PIE en M&T voor BBL, KBL en TL leerlingen vindt u op onze website:

[PTA](#)

[Het profielwerkstuk](#) is een verplichte opdracht in het laatste jaar van het vo op vmbo-tl. Het is een werkstuk waarin de leerling de kennis, inzichten en vaardigheden laat zien.

Het [examenreglement](#) vindt u op de website van Esprit Scholen.



# VAKLESSEN

De **theoretische vakken** worden bij TASC onderwezen tijdens vaklessen, die regelmatig ook in lijn zijn met de lopende projecten van de leerlingen.

## WAAROM?

Om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst zijn taal- en rekenvaardigheid en burgerschap belangrijk. De theoretische vakken bereiden leerlingen daarnaast voor op de examens die zij in leerjaar 4 afleggen. Ook bieden deze vakken de kennis en vaardigheden die leerlingen nodig hebben voor de praktijkvakken.

Leerlingen volgen de theoretische vakken in vaklessen met hun eigen klas, volgens een vaststaand rooster en volgens het TASC-les format. Wij kiezen bewust voor deze opzet om hen duidelijkheid te bieden. In de vaklessen is er ruimte voor samenwerking, maar ook voor zelfstandig leren en het aanleren van kennis en vaardigheden. Zo ervaren leerlingen balans in de lesweek.

Een deel van de leerstof van de theoretische vakken komt ook aan bod in projecten in de onderbouw. Zo laten wij leerlingen samenhang ervaren tussen wat zij leren bij de vakken en betekenisvol leren.

## HOE ZIET HET ERUIT?

Binnen vaklessen leren leerlingen kennis en vaardigheden. Omdat TASC een school is in grootstedelijk gebied, besteden wij veel aandacht aan taalvaardigheid. Niet alleen tijdens de vaklessen Nederlands, maar binnen alle vakken werken leerlingen aan hun taalvaardigheid. Het Expertisecentrum Nederlands geeft aan dat taalonderwijs effectief is wanneer leerlingen leren in een context en veel (samen) lezen. Daarom lezen TASC-leerlingen dagelijks op school, waarbij plezier en betekenisvol lezen centraal staan.

Vaklessen verlopen volgens het principe van 'de goede TASC-les'. Uitgangspunten hierbij zijn contextrijk leren, geïntegreerd taal- en rekenonderwijs en systematische differentiatie.

De opbouw sluit ook aan op de theoretische basisprincipes voor TASC. Leerlingen doen examen in de theoretische vakken op het voor hen hoogst haalbare niveau. Dit niveau kan dus verschillen. Een aantal wekelijkse steunlessen biedt extra ondersteuning op maat in rekenen en taalvaardigheid.

# STAGE

We streven ernaar dat leerlingen **elk jaar** stage lopen.

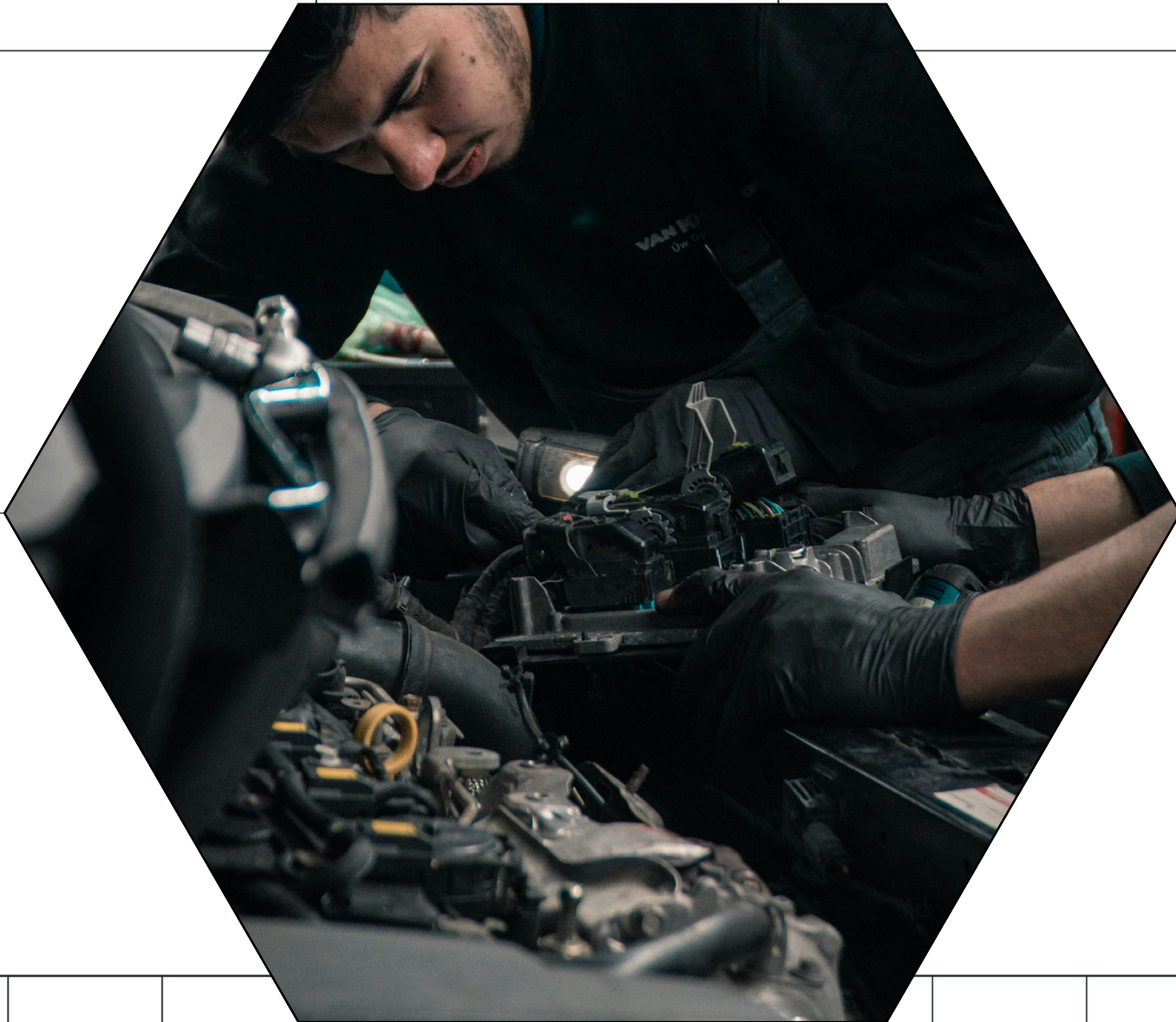
## WAAROM?

Tijdens de stage ervaren leerlingen dat wat zij leren op school van belang is voor de beroepen die zij in de toekomst willen uitoefenen. Stage geeft daarmee **betekenis aan het leren** op school. De stage is ook een belangrijk onderdeel van het **loopbaanoriëntatie** traject. Leerlingen ontdekken welke profielen en beroepen bij elkaar passen, wat hen interesseert en waar hun talenten liggen. Tijdens de stage groeien leerlingen enorm in hun **professionele vaardigheden**, zoals zelfstandigheid, communiceren en samenwerken. En veel leerlingen ervaren tijdens hun stage **succes, trots en autonomie**.

## HOE ZIET HET ERUIT?

Wij organiseren elk jaar een stage. In leerjaar 1 en 2 zijn dit snuffelstages, in leerjaar 3 en 4 een blok- of lintstage. Een lintstage houdt in dat leerlingen gedurende een langere periode, vaak een schooljaar of een semester, wekelijks of om de week bij een bedrijf of instelling werken. Deze stagevorm is meestal verdeeld over meerdere perioden en de leerling blijft gedurende deze tijd bij hetzelfde bedrijf. Blokstages daarentegen kenmerken zich vaak door een concentratie van stageperiodes in één aaneengesloten periode, bijvoorbeeld enkele weken achter elkaar. Dit betekent dat leerlingen in een kortere tijdspanne een intensieve ervaring opdoen.

Tijdens de stage begeleidt een begeleider binnen het stagebedrijf de leerling. Daarnaast begeleidt een stagebegeleider op school de leerling. Het stagebeleid vindt u [hier](#).



# LOOPBAANORIËNTATIE

Elke klas heeft een mentor, die zorg draagt voor positieve groepsvorming en leerlingen begeleidt in hun persoonlijke ontwikkeling en loopbaanoriëntatie.

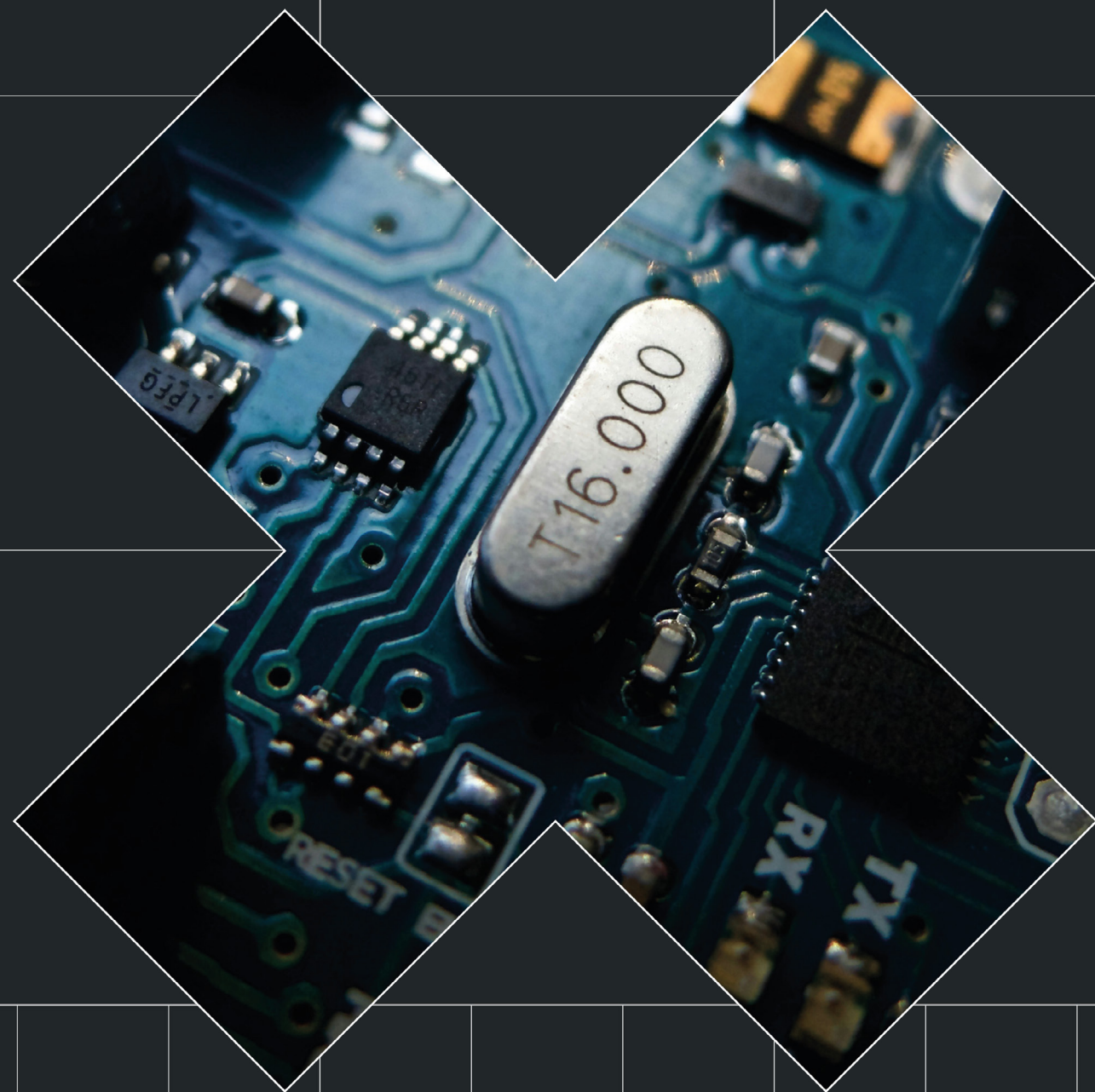
## WAAROM?

Om te kunnen leren, is het belangrijk dat je je goed voelt. De middelbare schoolleeftijd is een fase van grote veranderingen, zowel mentaal als fysiek. Bij TASC vinden we het belangrijk dat leerlingen zich veilig en gezien voelen. We willen dat alle leerlingen veerkracht en zelfeffectiviteit ontwikkelen. De mentor speelt hierbij een grote rol.

Een goed loopbaanoriëntatietraject zorgt voor een weloverwogen keuze voor een profiel en vervolgopleiding die aansluit op de talenten en interesses van de leerling. Dit kan de motivatie van leerlingen sterk verbeteren.

## HOE ZIET HET ERUIT?

De mentor draagt tijdens de mentoruren zorg voor positieve groepsvorming en begeleidt de leerlingen bij hun persoonlijke ontwikkeling en hun schoolloopbaan. Ook begeleidt de mentor de leerlingen bij hun loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB); het ontdekken van hun talenten en interesses, welk profiel zij willen kiezen en welke vervolgopleiding. De mentor verzorgt hiervoor aparte LOB-lessen. Voor de LOB- en mentorlessen hanteren wij een doorlopende leerlijn.



# DE 7 WERELDEN VAN TECHNIEK

In leerjaar 1 en 2 komen de leerlingen in aanraking met facetten van de zeven werelden van techniek. In elk van deze zeven werelden is een specifieke kant van techniek te zien en te beleven.

1. **Mens & Gezondheid:** In de wereld van Mens & Gezondheid draait alles om mensen beter en gezonder te maken. Mét behulp van de nieuwste technische toepassingen. In deze wereld werkt men aan het ontwerpen, maken, onderhouden en bedienen van medische apparaten en hulpmiddelen.

2. **Energie, Water & Veiligheid:** In de wereld van Energie, Water & Veiligheid werken mensen met technische kennis hard aan het oplossen van de problemen van onze aarde zoals luchtvervuiling en de gevolgen van het veranderende klimaat. In deze wereld zet men zich in voor het veilig en gezond houden van de aarde, het milieu en onszelf.

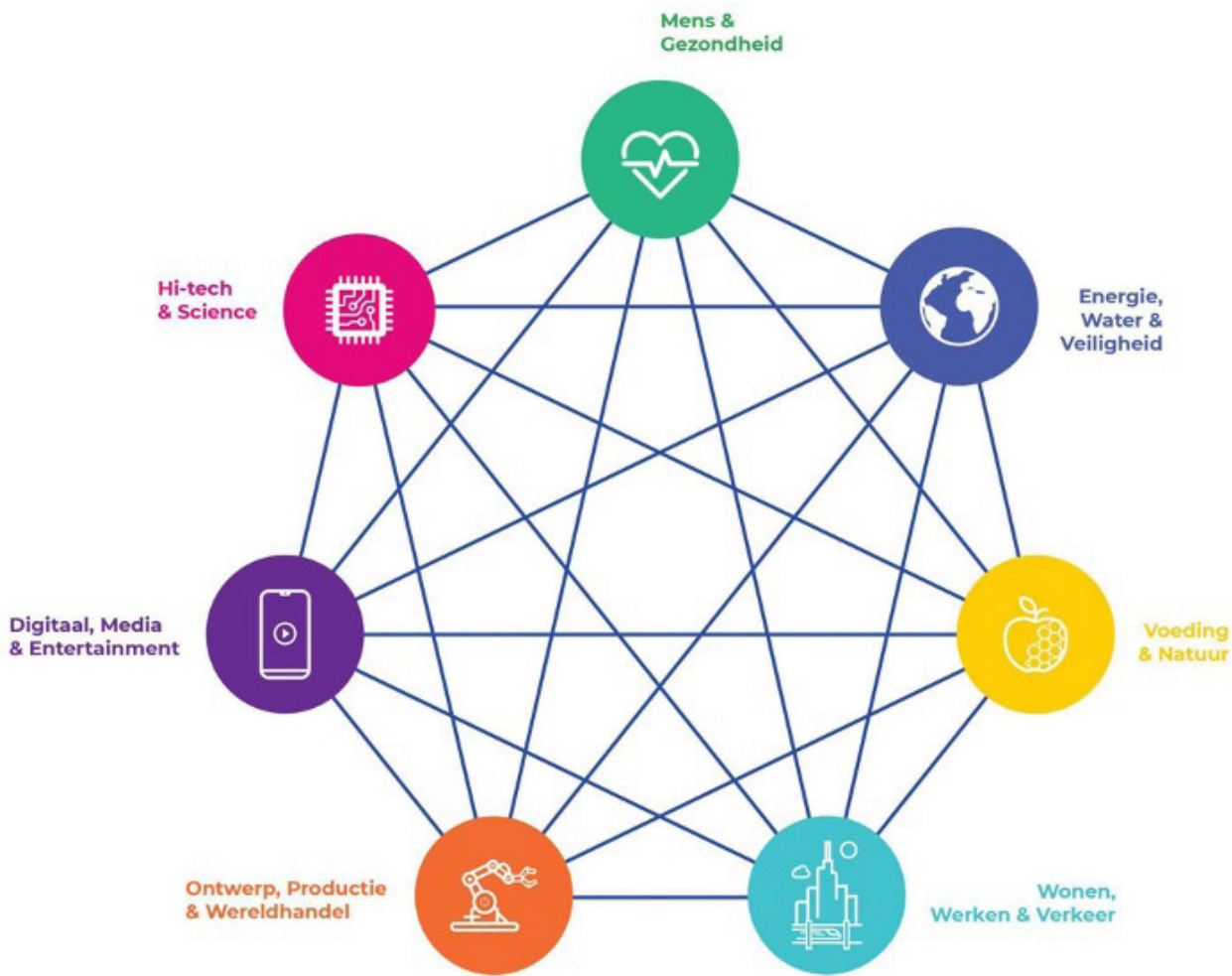
3. **Voeding & Natuur:** In de wereld van Voeding & Natuur is de grote uitdaging om de steeds groeiende wereldbevolking van genoeg en gezond voedsel te blijven voorzien. Én tegelijkertijd te zorgen dat het in balans met de natuur gebeurt.

4. **Wonen, Werken & Verkeer:** Wereldwijd moeten we met steeds meer mensen wonen, werken en ons verplaatsen in een krappe ruimte. In de wereld van Wonen, Werken & Verkeer wordt aan deze uitdaging voor de toekomst gewerkt.

5. **Ontwerp, Productie & Wereldhandel:** In deze wereld bedenken, ontwerpen, maken en verkopen we producten en diensten die de wereldeconomie draaiende houden. Om alles op te slaan en te vervoeren zijn mega-magazijnen, vliegvelden en havens nodig. In de wereld van Ontwerp, Productie & Wereldhandel vertrouwt men hiervoor op techniek.

6. **Digitaal, Media & Entertainment:** In de wereld van Digitaal, Media & Entertainment realiseert iedereen zicht dat bijna alles in ons dagelijks leven verloopt via mobiel of computer. En dat we op allerlei manieren steeds meer digitaal met elkaar verbonden zijn.

7. **Hi-tech & Science:** In de wereld van Hi-tech & Science wordt voortdurend naar de grenzen van techniek gezocht. En is het de uitdaging om daar zelfs overheen te gaan. In deze wereld werkt iedereen aan nieuwe ideeën die de wereld kunnen veranderen.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



# ONDERWIJSAANBOD

## LESTIJDEN

De school opent iedere dag om 08:00 uur haar deuren. De eerste lessen starten om 08:30 uur. De lesuren duren 45 minuten. Leerlingen volgen gemiddeld 35 lesuren per week.

## OPBOUW VAN HET SCHOOLJAAR

In de onderbouw is het schooljaar verdeeld in vier periodes. Elke periode eindigt met een burgerschapsdag. De vier burgerschapsdagen vormen samen één herkenbare leerlijn. De dagen sluiten aan bij de leefwereld van leerlingen, de context van Amsterdam-Zuidoost en de basiswaarden vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. De thema's zijn: Ik & de ander, Ik & de omgeving, Ik & de democratie en Ik doe mee. Kennis → Gesprek en vaardigheden → Handelen en ervaren. Door per dag enkele concrete leerdoelen vast te leggen en aan het einde kort te evalueren wat leerlingen hebben geleerd, ontstaat een samenhangend programma. In de bovenbouw geldt een afwijkende periode-indeling, waarin ook ruimte is voor toetsweken.

## ONDERWIJSTIJD

Tot lestijden rekenen wij alle geprogrammeerde contactmomenten waarop leerlingen deelnemen aan onderstaande activiteiten:

- Het lesrooster. Het lesrooster bestaat uit de theoretische avo vakken, de praktijklessen in de projectruimtes en de buitenschoolse activiteiten met de samenwerkende partners/bedrijven;
- Projecten en stages;
- Voortgangs- en portfolio gesprekken;
- Voortgangs- en portfolio presentaties.

De vastgestelde urennorm voor het voortgezet onderwijs is 3700 per opleiding. TASC voldoet aan dit criterium.

Bij lesuitval streven wij ernaar om vervanging of alternatieve oplossingen te bieden, zodat het leerproces van de leerlingen niet wordt onderbroken. Indien mogelijk regelen wij een vervangende docent of bieden wij een alternatief onderwijsprogramma aan, zoals zelfstandig werken of online lesmodules. In het geval van onvoorziene omstandigheden, zoals ziekte van de docent, informeren wij leerlingen tijdig. Ons doel is om lesuitval zoveel mogelijk te beperken en de continuïteit van het onderwijs te behouden.

## LESSENTABEL

Zie hiervoor de volgende pagina.



LESSENTABEL

De lessen duren 45 minuten

|                                                               | 1 B/K/T | 2 B/K/T | 3 B/K | 3 T | 4 B/K | 4 T |
|---------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|-----|-------|-----|
| NEDERLANDS                                                    | 3       | 3       | 3     | 3   | 4     | 4   |
| ENGELS                                                        | 3       | 3       | 3     | 3   | 4     | 4   |
| WISKUNDE                                                      | 3       | 3       | 3     | 3   | 4     | 4   |
| MENS & NATUUR                                                 | 3       | 3       | -     | -   | -     | -   |
| NATUUR- EN SCHEIKUNDE                                         | -       | -       | 4     | 4   | 4     | 4   |
| MENS & MAATSCHAPPIJ                                           | 3       | 3       | -     | -   | -     | -   |
| MAATSCHAPPIJ-LEER                                             | -       | -       | 3     | 3   | -     | -   |
| PROJECT                                                       | 9       | 9       | -     | -   | -     | -   |
| M&T/BWI/PIE                                                   | -       | -       | 10    | -   | 11    | -   |
| TECHNOLOGIE & TOEPASSING                                      | -       | -       | -     | 5   | -     | 6   |
| IT                                                            | -       | -       | -     | 5   | -     | 5   |
| COACHING & LOOP-BAANORIËNTATIE, -ONTWIKKELING EN -BEGELEIDING | 2       | 2       | 2     | 2   | 2     | 2   |
| LICHAMELIJKE OPVOEDING                                        | 4       | 4       | 2     | 2   | 2     | 2   |
| CULTURELE KUNST-ZINNIGE VORMING                               | -       | -       | 2     | 2   | -     | -   |
| SPAANS                                                        | 2       | 2       | -     | -   | -     | -   |
| STEUNLES                                                      | 2       | 2       | 2     | 2   | 3     | 3   |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# LEERLINGBEGELEIDING

## ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

De ondersteuningsstructuur wordt jaarlijks geëvalueerd door de schoolleiding en de ondersteuningscoördinator. Het ondersteuninsaanbod is onderdeel van het schoolgids en wordt jaarlijks ter instemming voorgelegd aan de MR.

De ondersteuning van leerlingen vindt op drie niveaus plaats:

1. De basisondersteuning (eerstelijnsondersteuning) is voor alle leerlingen en wordt gedragen door docenten, mentoren, teamleider, decaan, vertrouwenspersonen en anti-pestcoördinatoren;
2. De extra ondersteuning (tweedelijnsondersteuning) geldt voor een deel van de leerlingen, waarbij de basisondersteuning ontoereikend is, betrokken ondersteuning kunnen zijn: schoolverpleegkundige, ouder-kindadviseur (OKA), leerplichtambtenaar en jongerencoach, inzet trajectvoorziening;
3. De specialistische ondersteuning (derdelijnsondersteuning) is bedoeld voor de leerlingen waar extra ondersteuning onvoldoende blijkt te zijn. Deze leerlingen worden naar specialistische hulp extern doorverwezen.





## VALT ER ONDER DE BASISONDERSTEUNING? (EERSTELIJNSONDERSTEUNING)

Basisondersteuning is voor alle leerlingen van TASC. Elke leerling heeft één of twee mentoren die aan de klas verbonden zijn. De mentor is de spil in de begeleiding en ondersteunt de leerling met schoolvoortgang, studievoordigheden, motivatie en sociaal emotioneel welbevinden.

De docenten zien de leerlingen dagelijks en kunnen daarom mogelijke achterstanden of leerproblemen snel signaleren. Om leerlingen de juiste zorg te bieden, is het van belang dat docenten vroegtijdig signaleren.

Wij gebruiken de volgende instrumenten en gegevens om onze leerlingen goed in beeld te hebben en te houden: Oki-doc, het leerlingvolgsysteem van de basisschool, het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de basisschool en Cito-toetsen Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde, die wij bij instroom aan het begin van het schooljaar afnemen. Ook nemen wij in het voorjaar in de eerste, tweede en derde klas opnieuw Cito-toetsen af.

Daarnaast zien wij incidenten, ongeoorloofde absentie en ziekteverzuim als belangrijke signalen voor het inzetten van passende ondersteuning. Waar nodig doen wij dit in samenspraak met de schoolverpleegkundige of leerplichtambtenaar. Wij brengen ouders dan op de hoogte.

## WAT VALT ER ONDER DE EXTRA ONDERSTEUNING? (TWEEDELIJNSONDERSTEUNING)?

Als de basisondersteuning voor een leerling ontoereikend blijkt te zijn, zal extra ondersteuning worden ingezet. De verantwoordelijkheid voor de inzet van deze tweedelijnsondersteuning ligt bij de teamleider en ondersteuningscoördinator. Het traject richting de extra ondersteuning kan op verschillende manieren plaatsvinden:

- Uit de leerlingbespreking, waar alle docenten van de leerling aanwezig zijn, kan een ondersteuningsvraag naar voren komen.
- De mentor kan in overleg met de teamleider en ondersteuningscoördinator extra ondersteuning inzetten. Dit gebeurt door de leerling te bespreken in het intern zorg advies team. Het intern zorg advies team bestaat uit: ondersteuningscoördinator, jongerencoach, conciërge en teamleider.

Voor leerlingen die extra ondersteuning krijgen, stelt TASC een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Daarin staat waar de leerling goed in is, wat hij nog moet leren en wat zijn verwachte uitstroomniveau is. Ook staat hierin welke ondersteuning de leerling nodig heeft en hoe de school deze ondersteuning gaat inzetten, bijvoorbeeld door middel van een trajectvoorziening. Deze voorziening is bedoeld voor leerlingen met gedrags-, leer- of motivatieproblemen.

De mentor vult het OPP samen met de leerling in. De mentor bespreekt het OPP met de leerling en ouders. Daarna geven de leerling en ouders toestemming voor de manier waarop TASC de ondersteuning van de leerling gaat inzetten. Doordat de leerling inspraak heeft bij de uitvoering van de ondersteuning, voldoen wij aan het hoorrecht. Meer informatie over het hoorrecht is te vinden op: [Steunpunt Passend Onderwijs](#).

Vanaf schooljaar 26-27 betrekken wij de leerlingen bij het aangeboden ondersteuningsaanbod. Dit doen wij d.m.v. korte interviews en het afnemen van een vragenlijst in december 2026.

De mentoren, teamleider, directeur, ondersteuningscoördinator, jongerencoach en OKA zijn betrokken bij de extra ondersteuning aan leerlingen. De ondersteuningscoördinator is verantwoordelijk voor het coördineren en bewaken van het planmatig handelen in de tweede lijn en de verwijzing naar de derde lijn.

## ONDERSTEUNING IN DE DERDE LIJN

Wanneer extra ondersteuning binnen de school onvoldoende werkt of wanneer een specialist van buiten de school nodig is, spreken we van specialistische hulp. In het zorgadviesteam (ZAT) bespreken de betrokken partijen welke vorm van hulp passend is voor de leerling. In dit zorgadviesteam zitten de ondersteuningscoördinator, directeur, verzuimcoördinator, leerplichtambtenaar, OKA en de jeugdverpleegkundige. Ook kunnen wij het Samenwerkingsverband (SWV) hierbij betrekken. Het [SWV](#) werkt samen met de Amsterdamse middelbare scholen aan goed onderwijs voor elke leerling. Het SWV helpt leerlingen een plek te vinden op een school waar zij het beste tot hun recht komen. Daarnaast helpt het SWV bij het organiseren van de ondersteuning die een leerling nodig heeft.

ONDERSTEUNINGSOVERZICHT CONFORM STEDELIJKE AFSPRAKEN (SWVA)

| ONDERSTEUNING BIJ<br>TAAL EN REKENEN | HOE WERKT DE SCHOOL HIERAAN?                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal en rekenen                      | Leerlingen in het eerste leerjaar krijgen begin van het schooljaar Cito-toetsen om hun basisvaardigheden te testen. Als het resultaat aanleiding geeft voor extra aandacht op dit gebied wordt er begeleiding aangeboden. Dat kan in de vorm van groepsbegeleiding zijn of in het aanbieden van extra oefenmateriaal. |
| Dyslexie                             | Leerlingen met dyslexie hebben recht op extra tijd bij toetsen. En er wordt per leerling afgestemd of toetsen digitaal voorgelezen kunnen worden.                                                                                                                                                                     |
| Dyscalculie                          | Leerlingen met dyscalculie hebben recht op extra tijd bij toetsen (rekenen en wiskunde).                                                                                                                                                                                                                              |

| ONDERSTEUNING BIJ<br>INTELLIGENTIE | HOE WERKT DE SCHOOL HIERAAN?                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meer- en hoogbegaafdheid           | Docenten worden ingelicht over de onderwijsbehoeften van de leerlingen en er wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierdoor kan er in de klas zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de ondersteuningsbehoeften. |
| Disharmonische intelligentie       | Docenten worden ingelicht over de onderwijsbehoeften van de leerlingen en er wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierdoor kan er in de klas zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de ondersteuningsbehoeften. |

| <b>ONDERSTEUNING BIJ<br/>MOTIVATIE EN LEREN</b>                       | <b>HOE WERKT DE SCHOOL HIERAAN?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Motivatie en concentratie</b>                                      | Bij de leerlingebespreking wordt besproken wat opvalt bij leerlingen in gedrag, emotie en resultaat. De mentor kan samen met de leerling een plan van aanpak opstellen en zorgt ervoor dat de andere docenten op de hoogte zijn van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bij ingewikkeldere casuïstiek wordt de ondersteuningscoördinator ingeschakeld die kan beoordelen welke zorg het beste is. |
| <b>Studievaardigheden, plannen en organiseren, taakgericht werken</b> | De mentor besteedt aandacht aan het leren leren en leren plannen in de onderbouw. Bij ingewikkelde casuïstiek wordt de ondersteuningscoördinator ingeschakeld die kan beoordelen welke ondersteuning het meest passend is.                                                                                                                                                                              |

| ONDERSTEUNING BIJ SOCIAAL-EMOTIONEEL FUNCTIONEREN | HOE WERKT DE SCHOOL HIERAAN?                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sociale vaardigheden</b>                       | Binnen het schoolsysteem is er veel aandacht voor het aanleren van sociale vaardigheden. De mentoren besteden hier veel aandacht aan en ook binnen de lessen is een vast onderdeel het groepswork en samenwerken met elkaar. Hierdoor ontwikkelen leerlingen sociale vaardigheden.         |
| <b>Angst en stemming (incl. faalangst)</b>        | In het mentorenteam wordt besproken wat opvalt bij leerlingen in gedrag, emotie en resultaat. De mentor kan samen met de leerling een plan van aanpak opstellen. Bij ingewikkeldere casuïstiek wordt de ondersteuningscoördinator ingeschakeld die kan beoordelen welke zorg het beste is. |

| <b>ONDERSTEUNING BIJ<br/>SOCIAAL-EMOTIONEEL<br/>FUNCTIONEREN</b> | <b>HOE WERKT DE SCHOOL HIERAAN?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Middelengebruik en versla-<br/>ving</b>                       | <p>In het docententeam wordt besproken wat opvalt bij leerlingen in gedrag, emotie en resultaat. Daar worden adviezen uitgewisseld en zij zorgen ervoor dat de andere docenten op de hoogte zijn van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Bij ingewikkeldere casuïstiek bekijkt de ondersteuningscoördinator welke zorg nodig.</p> |

| <b>ONDERSTEUNING BIJ FYSIEKE EN ZINTUIGLIJKE BEPERKINGEN</b>                                                                   | <b>HOE WERKT DE SCHOOL HIERAAN?</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek</b> | <p>TASC heeft in het tijdelijke gebouw geen facilitaire voorzieningen voor kinderen met een fysieke beperking. Zo is er geen lift in de school aanwezig. TASC werkt samen met externe instanties wanneer het gaat om ondersteuning bij zintuiglijke beperkingen.</p> |

| <b>ONDERSTEUNING BIJ THUIS EN VRIJE TIJD</b> | <b>HOE WERKT DE SCHOOL HIERAAN?</b>                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thuis/vrije tijd</b>                      | <p>Bij zorgsignalen wordt in overleg gekeken naar passende mogelijkheden, bijvoorbeeld inzet van OKA.</p> |

MENTORAAT

Elke klas heeft een mentor. Aan het begin van het schooljaar maakt u kennis met de mentor.

De mentor besteedt extra zorg aan de leerlingen in zijn of haar klas en behartigt hun belangen. De mentor is de eerste contactpersoon voor ouder(s)/verzorger(s) en leerling. U ontvangt de contactgegevens van de mentor aan het begin van het schooljaar. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft, brengt de mentor samen met het ondersteuningsteam en in samenspraak met ouder(s)/verzorger(s) de ondersteuningsbehoefte in kaart. Vervolgens bepalen wij op welke manier wij hier het beste aan kunnen voldoen.

VEILIGHEIDSCOÖRDINATOR

De veiligheidscoördinator zorgt voor een veilig pedagogisch leer- en werkklimaat, zowel op als rond de school. De veiligheidscoördinator fungeert als aanspreekpunt voor leerlingen, ouders, schoolmedewerkers en externe partners, zoals de wijkagent en de projectleider Jeugd & Veiligheid. De veiligheidscoördinator signaleert, duidt en zet informatie door, zodat deze op de juiste plek terechtkomt. De veiligheidscoördinator is niet eindverantwoordelijk, maar heeft met name een adviserende rol.

SOCIALE VEILIGHEID

Wij willen leerlingen een veilige leeromgeving bieden, waarin zij zichzelf kunnen zijn. Daarvoor is niet alleen uitdagend onderwijs nodig, maar ook gezelligheid, herkenbaarheid en sociale veiligheid.

Wij hebben structureel aandacht voor veiligheid doordat:

- dat iedere leerling een eigen mentor heeft
- wij beschikken over een [veiligheidsplan](#)
- alle incidenten geregistreerd worden
- bij overtreding van de wet, de politie wordt ingeschakeld.

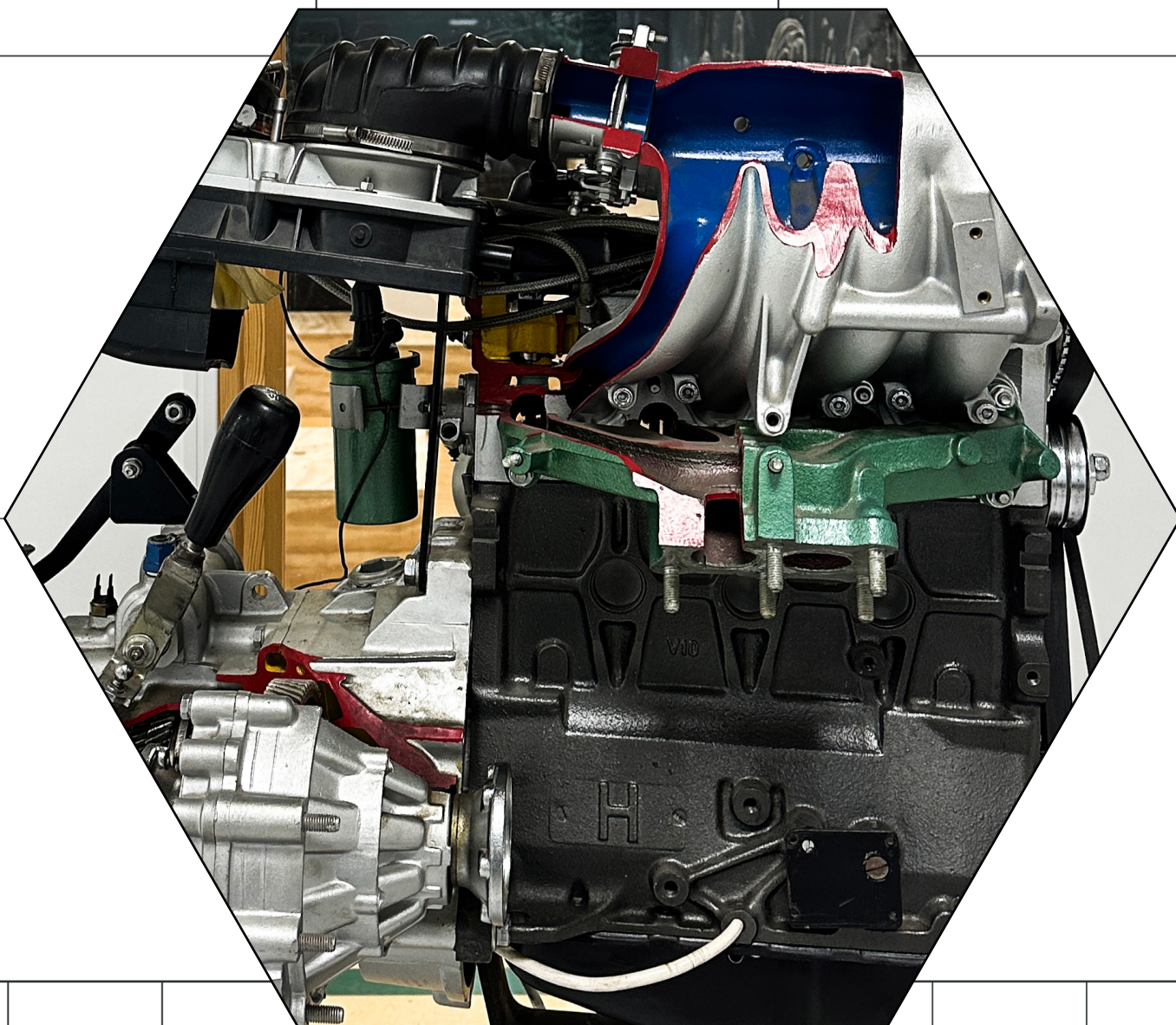
AANSPREEKPUNT PESTEN

We moedigen leerlingen aan om in pestsituaties direct aan de bel te trekken bij één van de anti-pestcoördinatoren. Zowel leerling als ouder(s)/verzorger(s) kunnen in pestsituaties contact opnemen met één van de coördinatoren (zie bladzijde 5). De ondersteuningscoördinator is ook anti-pestcoördinator.

We besteden veel aandacht aan veiligheid en proberen te voorkomen dat er op school wordt gepest. In het [anti-pestprotocol](#) staat dat wij pestgedrag niet accepteren en volgens vooraf bepaalde handelswijze aanpakken.

Wij voorkomen pesten door:

- de schoolregels, het pestprotocol en de impact van pesten in (mentor)lessen met de leerlingen te bespreken
- aandacht te besteden aan positieve groepsvorming
- aandacht te besteden aan pesten als de mentor of leraar hiertoe aanleiding ziet
- ouders te vragen bij het vermoeden van pesten direct contact met de mentor op te nemen
- afspraken en aantekeningen vast te leggen in leerlingvolgsysteem
- Blijft het pestgedrag na gesprekken met alle betrokkenen bestaan, dan kunnen we een leerling schorsen (intern of extern) of van school verwijderen. Per situatie bekijken we wat nodig en passend is.



### **JEUGDGEZONDHEIDSZORG (JGZ)**

De schoolverpleegkundige houdt maandelijks een spreekuur op school. Leerlingen met vragen of problemen kunnen zelf hun hulp inroepen. Ook ouders/verzorgers kunnen een gesprek of onderzoek aanvragen voor hun kind. U maakt hiervoor afspraken met de GGD of via school. Bij veelvuldig en/of langdurig ziekteverzuim neemt de school, met toestemming van ouders, contact op met de jeugdarts van de GGD.

### **LEERPLICHTAMBTENAAR**

Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. Na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Met de kwalificatieplicht verlengt de wet de leerplicht tot de dag waarop de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of tot de dag waarop de leerling 18 jaar wordt. Een startkwalificatie is een havo-, vwo- of mbo-diploma op niveau 2, 3 of 4. Totdat een van deze twee momenten is bereikt, is de leerling leerplichtig en is de Leerplichtwet (Lpw) van toepassing. Op grond van artikel 21 en 21a van de Leerplichtwet 1969 is de school verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar als een leerling zonder geldige reden gedurende een periode van vier opeenvolgende weken 16 uur les- of praktijktijd verzuimt. Wij merken ook het te laat komen in de les aan als ongeoorloofd schoolverzuim. In het kader van de preventie van schoolverzuim werken wij nauw samen met de leerplichtambtenaren. Het verzuimbeleid is beschreven op pagina 26 en 27.

### **OUDER- EN KINDADVISEUR (OKA)**

De ouder- en kindadviseurs begeleiden leerlingen en ouders met hulpvragen voor de thuissituatie met betrekking tot het kind en ouders met opvoedkundige vragen. Daarnaast kunnen zij anoniem meedenken over zorgen of hulpvragen die de school signaleert. Wij bieden vroegtijdige hulp aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze hulp is laagdrempelig toegankelijk. Wij betrekken ouders bij de hulpverlening. Op vrijwillige basis kan de OKA verwijzen naar gespecialiseerde hulp. De bij TASC betrokken OKA is Mw. S. Konijn..

### **MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING**

Onze medewerkers van het ondersteunings- en begeleidingsteam doorlopen de stappen van de meldcode die de Rijksoverheid heeft opgesteld als zij vermoedens hebben van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Daarnaast geldt binnen het onderwijs een wettelijke meldplicht bij vermoedens van seksueel misbruik of seksuele intimidatie door een medewerker jegens een minderjarige leerling. In dergelijke situaties handelen wij volgens de geldende wettelijke procedures en de richtlijnen van Esprit Scholen. Voor meer informatie over de meldcode en meldplicht verwijzen wij naar de website: [Esprit Scholen website](#).

**INTERNE VERTROUWENSPERSOON**

Onze school wil een gemeenschap zijn waarin leerlingen en leerkrachten/docenten van en met elkaar kunnen leren in een sfeer van veiligheid en plezier. Dit kan alleen als iedereen zich gezien, geaccepteerd, beschermd en ondersteund voelt.

Soms overkomen je vervelende dingen. Je hebt langdurig ruzie met iemand op school of thuis, je wordt gepest of er gebeuren andere dingen waar je boos of verdrietig van wordt. Blijf er niet mee rondlopen, maar praat erover met je leerkracht, je mentor of een docent. Wil je dat het stopt, maar vind je het lastig om hierover met je leerkracht, mentor of docent te praten, bespreek dit dan met een vertrouwensdocent. De interne vertrouwenspersonen op onze school vind je op pagina 5.

- De vertrouwenspersoon:
- neemt je serieus, luistert naar je en zoekt samen met jou naar oplossingen;
  - geeft informatie over eventuele hulp en, als je dat wilt, over het indienen van een klacht;
  - ondersteunt je bij mogelijke vervolgstappen, zodat je je weer prettig voelt op school.

Ook ouders kunnen bij de interne vertrouwenspersoon terecht met een melding of klacht over zaken die met de school te maken hebben. Ouders kunnen hun klacht per e-mail sturen naar onze vertrouwenspersoon. Afhankelijk van de werkdag neemt de vertrouwenspersoon contact op met de leerling of ouder om zo spoedig mogelijk een afspraak te maken.

De interne vertrouwenspersoon handelt vertrouwelijk en zorgvuldig, maar kan geen geheimhouding beloven, onder andere omdat de wet verplicht dat sommige strafbare feiten worden gemeld. Als een minderjarige leerling met een klacht naar de vertrouwenspersoon komt, informeert de vertrouwenspersoon de ouders hierover vanwege hun informatierecht. De interne vertrouwenspersoon wil er zijn voor alle ouders en leerlingen met een schoolgerelateerde klacht en zet zich in voor een veilig klimaat op school.

# INFORMATIE EN COMMUNICATIE

## ouders en school

Op TASC vinden we het belangrijk dat ouders actief betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind op school. Samen met ouders vervullen wij als school een belangrijke rol in de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij nodigen ouders regelmatig uit voor informatieavonden, voortgangsgesprekken met de mentor en leerling en presentaties van projecten. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders.

## Rapportage en voorlichting aan ouders

1. Na de eerste periode voert de mentor een kennismakingsgesprek met de ouders. Tijdens dit gesprek bespreekt de mentor waar de behoeften van de leerling liggen.
2. Wij nodigen u twee keer per jaar uit voor een gesprek over de vorderingen van uw kind.
3. Daarnaast organiseren wij, waar nodig, specifieke ouderavonden voor voorlichting en exameninformatie. U kunt altijd na schooltijd een afspraak maken met de mentor.

## Aanmeldprocedure

Amsterdam heeft een centraal loting en matching systeem voor het aanmelden op het voortgezet onderwijs. Aanmelden gebeurt in de centrale aanmeldperiode in maart. Veel ouders hebben vragen over loting en matching. Die worden [hier](#) beantwoord. Inschrijving via het ouderportaal van ELK is mogelijk nadat u het definitieve basisschooladvies binnen heeft. Uitgebreide informatie over hoe de centrale aanmelding precies in zijn werk gaat vindt u [hier](#). Tijdens de open dagen kunt u niet alleen op school komen kijken, dan beantwoorden wij ook graag de vragen die u over onze school en over het aanmeldsysteem heeft.

## Medezeggenschapsraad

In de MR zitten ouders, medewerkers en leerlingen. Zij praten met de schoolleiding over bijvoorbeeld het schoolgeld, de kwaliteit van het onderwijs en de planning van extra vakantiedagen. De MR heeft verschillende rechten en plichten:

- informatie opvragen over het beleid in de school
- instemmingsrecht bij te nemen besluiten
- advies geven aan de schooldirectie
- uitnodigen van directie om toelichting te geven
- uitnodigen van leerlingen voor gespreksonderwerpen
- overleggen met de leerlingenraad

## Leerlingenraad

Onze school hecht veel waarde aan de inspraak van leerlingen bij het vormgeven van het schoolbeleid. Leerlingen worden actief betrokken via verschillende kanalen. Wij gaan bij de start van het schooljaar een nieuwe leerlingenraad te vormen. Het platform biedt leerlingen de mogelijkheid om mee te denken over belangrijke beslissingen die de school en het onderwijs beïnvloeden.

## Medezeggenschapsraad Esprit Scholen

TASC is onderdeel van Esprit Scholen. Deze scholengroep heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) met vertegenwoordigers van alle deelnemende scholen. De GMR overlegt over arbeidsvoorwaarden, het taakbeleid en het bestuursformatieplan. Ook TASC is vertegenwoordigd in de GMR.

## Klachtenregeling

### Klachten, waar kan je naartoe?

Vragen, problemen, zorgen en klachten kunnen in elke school ontstaan over de meest uiteenlopende zaken. Als je als leerling of ouder(s) ergens mee zit, laat dit dan zo snel mogelijk weten. Dan gaan we erover in gesprek.



Bij klachten is het eerste aanspreekpunt de leerkracht. Kom je er met de leerkracht niet uit, dan kun je contact opnemen met de teamleider of onze directeur via [info@tasc.espritscholen.nl](mailto:info@tasc.espritscholen.nl). Gelukkig lukt het om de meeste klachten op school in onderling overleg op te lossen. Het kan voorkomen dat het niet lukt. Je kunt dan via de formele weg contact opnemen met het bestuur van Esprit Scholen: [bestuur@cb.espritscholen.nl](mailto:bestuur@cb.espritscholen.nl).

Als er op school en bij het bestuur geen oplossing wordt gevonden voor de klacht, is er nog de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC is onderdeel van Onderwijsgeschillen, een onafhankelijke organisatie die zich inzet om voor klachten en geschillen binnen het onderwijs een passende oplossing te vinden. Op de website van [Onderwijsgeschillen](#) staat hoe je een klacht bij de LKC kunt indienen. Het telefoonnummer van Onderwijsgeschillen is 030 – 2809590.

Onze interne vertrouwenspersoon Haidy Esajas kan helpen met het indienen van de klacht. Op de website van [Esprit Scholen](#) staat onze klachtenregeling. Daarin zijn alle stappen die je kunt zetten als je een klacht hebt, uitgebreid beschreven.

# LEERLINGEN STATUUT

Op school hebben leerlingen rechten en plichten. In een leerlingenstatuut worden deze rechten en plichten opgeschreven. Door deze rechten en plichten op te schrijven, weet iedereen op school waar hij/zij aan toe is. Het leerlingenstatuut vind je op de website van Esprit scholen: [www.espritscholen.nl](http://www.espritscholen.nl).

# KWALITEITSZORG

Bij TASC leer je door te maken. Leerlingen ontwikkelen technische vaardigheden, zelfstandigheid, creativiteit en doorzettingsvermogen. We stellen ook hoge eisen aan onszelf: goed onderwijs, persoonlijke aandacht en passende begeleiding in een veilige en stimulerende leeromgeving.

We onderzoeken jaarlijks de onderwijsresultaten, de tevredenheid van leerlingen en ouders en de veiligheid op school. De uitkomsten bespreken we met het team, de medezeggenschapsraad en het bestuur. We leggen verbeterdoelen vast in onze jaarplannen, voeren verbeteringen uit en beoordelen het effect.

## MONITOREN VAN KWALITEIT

Op [Scholen op de Kaart](#) vindt u de onderwijsresultaten, tevredenheidsonderzoeken en veiligheidsbeleving inzichtelijk voor leerlingen, ouders en belanghebbenden. Jaarlijks onderzoeken wij:

- de tevredenheid van leerlingen en ouders,
- de schoolveiligheid en het pedagogisch klimaat,
- de onderwijsresultaten per leerjaar en per vakgebied.

Wij analyseren en bespreken de resultaten binnen het team, de medezeggenschapsraad (MR) en met het bestuur. Waar nodig nemen wij op basis van de bevindingen verbetermaatregelen of passen wij het beleid aan.

## RESULTATEN EN DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Hieronder leest u hoe leerlingen doorstromen naar een volgend leerjaar en welke examenresultaten zij behalen. Per onderdeel lichten we de resultaten, de normen en onze ambities toe. De bovenbouw- en examencijfers betreffen vmbo-basis en vmbo-kader.



De doorstroomcijfers en gemiddelde examencijfers gaan over 2024-2025. De gemiddelden over meerdere jaren zijn gebaseerd op 2023-2024 en 2024-2025.. De vergelijking met het basisschooladvies, en de slagingspercentages en het percentage leerling dat de school verlaat zonder diploma gaan over 2025-2026.

| Overgang                               | Percentage |
|----------------------------------------|------------|
| Leerjaar 1 naar leerjaar 2             | 96,8%      |
| Leerjaar 2 naar leerjaar 3             | 94,6%      |
| Vmbo-basis: leerjaar 3 naar leerjaar 4 | 100,0%     |
| Vmbo-kader: leerjaar 3 naar leerjaar 4 | 90,9%      |

De inspectienormen zijn geen landelijke gemiddelden. Bij onderbouwsnelheid, bovenbouwsucces en het centraal examen (CE) houdt de Inspectie rekening met leerlingkenmerken, zoals de woonomgeving en tussentijdse instroom vanuit andere scholen. Daardoor gelden voor TASC aangepaste schoolnormen. Die nemen we als ondergrens voor verbetering, met onverminderd hoge verwachtingen van iedere leerling.

De berekende beoordeling van de onderwijsresultaten in 2026 is voor zowel basis als kader onvoldoende: bovenbouwsucces en CE liggen onder de inspectienormen. Daarom richten we onze verbetering op beide onderdelen. Leren door te maken, stevige taal- en rekenvaardigheden en toewerken naar een diploma horen voor ons bij elkaar.

## DOORSTROOM SCHOOLJAAR 2024-2025

Het aandeel leerlingen dat in 2024-2025 doorging naar het volgende leerjaar:

**SLAGINGSPERCENTAGES SCHOOLJAAR 2025-2026**

Van de elf examendeelnemers behaalden er in 2025-2026 negen hun diploma. De percentages gaan alleen over examendeelnemers. Bij kleine groepen kunnen deze sterk schommelen.

- Vmbo-basis: 100% geslaagd.
- Vmbo-kader: 67% geslaagd.
- Totaal: 81,8% geslaagd.

## R1: Onderwijspositie ten opzichte van het basisschooladvies

Deze indicator vergelijkt de leerweg die leerlingen aan het begin van leerjaar 3 volgen met hun basisschooladvies. De score geeft de balans tussen op- en afstroom weer; het is niet het percentage leerlingen dat naar een hoger niveau is gegaan.

De jaarscore voor 2025-2026 is **53,13%**. De landelijke norm voor de vergelijkingsgroep vmbo-breed en vmbo-breed/havo is **-10,05%**; voor TASC geldt dezelfde norm. Onze jaarscore ligt daar ruim boven. Dit is een score over één schooljaar, geen driejaarsgemiddelde of meerjarige trend.

Onze ambitie is deze positieve balans te behouden en leerlingen de kans te bieden een zo passend en hoog mogelijk niveau te volgen. We willen dat zij dit niveau ook in de bovenbouw kunnen vasthouden. Daarom verbinden we de keuze voor een leerweg zorgvuldig aan toetsresultaten, leerontwikkeling en benodigde ondersteuning. In de vaklessen houden we rekening met niveauverschillen en bieden we extra hulp bij taal en rekenen.

## R2: Onderbouwsnelheid

Onderbouwsnelheid laat zien hoeveel leerlingen in de eerste twee leerjaren zonder zittenblijven doorgaan. De jaarscore daalde van **100,00%** in 2023-2024 naar **95,59%** in 2024-2025. Het gewogen tweejaarsgemiddelde is **97,09%**. Dit ligt boven de voor TASC geldende norm van **92,84%**.

Onze ambitie is het meerjaarsniveau van ruim 97% vast te houden en de daling in de jaarscore te keren. We volgen de ontwikkeling met toetsen basisvaardigheden. Er is veel aandacht voor het pedagogisch-didactisch handelen op TASC. We hebben meerdere verbetermaatregelen doorgevoerd, zoals de TASC-les. We bewaken de ingezette

kwaliteitsverbeteringen door veelvuldig de lessen in te gaan en observaties uit te voeren. Waar nodig bieden we steunlessen en begeleiding bij taal, rekenen, leren en plannen. Zo willen we achterstanden vroeg aanpakken en onnodige vertraging voorkomen.

**R3: Bovenbouwsucces**

Bovenbouwsucces gaat over het succesvol doorlopen van de leerjaren vanaf leerjaar 3 en het behalen van een diploma. Het gewogen tweejaarsgemiddelde is **80,28%** voor vmbo-basis en **80,25%** voor vmbo-kader. Voor TASC gelden normen van **81,01%** en **80,73%**. Beide resultaten komen dus onder de norm uit.

Tussen 2023-2024 en 2024-2025 daalde de jaarscore bij basis van **81,25%** naar **78,26%**. Bij kader daalde deze van **88,89%** naar **69,44%**. Vooral de daling bij kader vraagt gerichte verbetering.

Onze ambitie is deze daling te keren en in beide leerwegen de normen te bereiken. We willen de overgang van onderbouw naar bovenbouw versterken door de leerwegkeuze en de benodigde vakkennis samen te bespreken met vakdocenten, mentor en ondersteuningsteam. We zetten in op het analyseren van de onderwijsresultaten en het formuleren van gerichte verbetermaatregelen. Dit doen we door op leerling niveau te blijven kijken naar passende ondersteuning en dit te blijven toetsen zodat wij de cognitieve ontwikkeling, leervaardigheid en andere praktijkvaardigheden in beeld krijgen en houden. Determinatie staat prominent op de agenda tijdens de leerlingbesprekingen en de mentoren overleggen.

**R4: Examencijfers**

Het gewogen gemiddelde voor het centraal examen (CE) is **5,73** voor vmbo-basis en **6,00** voor vmbo-kader. Voor TASC gelden gecorrigeerde normen: **6,30** en **6,16**. Beide resultaten liggen daaronder. Ook de jaarscores laten een lichte daling zien: bij basis van **5,77** in 2023-2024 naar **5,69** in 2024-2025, en bij kader van **6,02** naar **5,97**.

Onze ambitie is de examencijfers in beide leerwegen te verhogen tot ten minste de voor TASC geldende normen. Daarvoor willen we per vak de opbouw van de leerstof en de oefentijd afstemmen op onderdelen die leerlingen nog onvoldoende beheersen. We bouwen voort op ons taal- en rekenonderwijs, dagelijks lezen, steunlessen en het oefenen met examenvragen. Zo verbinden we de examenvorbereiding aan het lesprogramma, niet alleen aan extra oefenen vlak voor het examen.

**Verschil tussen schoolexamen en centraal examen**

Bij vmbo-basis is het gewogen tweejaarsgemiddelde van het verschil tussen schoolexamen (SE) en centraal examen (CE) **0,47** punt. Bij vmbo-kader is dit **0,53** punt. De grens voor een gering verschil is landelijk en voor TASC maximaal **0,50** punt. Basis blijft daaronder; bij kader is het verschil groot.

Bij basis nam het verschil af van **0,66** punt in 2023-2024 naar **0,30** punt in 2024-2025. Bij kader nam het toe van **0,43** naar **0,66** punt. Onze ambitie is het geringe verschil bij basis te behouden en het verschil bij kader terug te brengen tot onder de **0,50** punt. Daarvoor willen we de inhoud, moeilijkheidsgraad en beoordeling van de schoolexamens naast de exameneisen leggen. Dit wordt per sectie besproken en nader uitgewerkt op leerlingniveau. Ook kijken we welke onderdelen in de lessen en begeleiding meer aandacht nodig hebben.

**Slagingspercentage**

Het slagingspercentage in 2025-2026 is **100%** voor vmbo-basis en **67%** voor vmbo-kader. We zijn trots op de leerlingen die hun diploma hebben behaald. Onze ambitie is het sterke resultaat op basisniveau te behouden en het slagingspercentage op kaderniveau te verbeteren.

De resultaten van de herkansingen op kaderniveau geven aanleiding om wiskunde extra aandacht te geven. We volgen de ontwikkeling tijdens de examenvorbereiding en stemmen extra begeleiding af op de leerling en het vak. We oefenen met examenvragen, planning en examenvaardigheden, zonder de andere vakken uit het oog te verliezen.

We bespreken de resultaten jaarlijks en volgen of aanpassingen in het onderwijs en de begeleiding effect hebben. Zo zijn de examenresultaten niet alleen een eindpunt, maar ook het vertrekpunt om ons onderwijs verder te verbeteren. 37,5% van onze eindexamenleerlingen heeft onze school verlaten zonder diploma. De meeste van deze leerlingen zijn doorgestroomd naar het MBO en zij vervolgen daar hun schoolcarrière. Bij TASC zetten we ons maximaal in om ook deze leerlingen op een passende vervolgplek te kunnen plaatsen en we zijn blij dat dit voor de meeste leerlingen lukt.

PLANMATIGE KWALITEITSZORG

De kwaliteitszorg binnen TASC omvat een cyclisch proces van plannen, uitvoeren, evalueren en verbeteren:

- Plan: opstellen van jaarplannen en verbeterdoelen op basis van analyses van resultaten, inspectieonderzoeken, interne audits en tevredenheidsonderzoeken;
- Do: uitvoering van verbeteracties binnen onderwijs, begeleiding, organisatie en professionalisering van medewerkers;
- Check: monitoring en evaluatie van de resultaten door middel van opbrengstanalyses, lesobservaties, intervisie en feedback van leerlingen en ouders;
- Act: bijstelling van beleid, onderwijsprogramma’s en kwaliteitsdoelen op basis van de bevindingen.

Deze werkwijze zorgt voor structurele borging van kwaliteit op alle niveaus: leerling, docent, team en organisatie.

BETROKKENHEID VAN LEERLINGEN EN OUDERS

TASC hecht grote waarde aan de actieve betrokkenheid van leerlingen en ouders bij de ontwikkeling van het onderwijs en het schoolbeleid. Wij hebben deze betrokkenheid formeel vormgegeven via de Medezeggenschapsraad (MR), waarin personeelsleden, ouders en leerlingen zitting hebben.

De MR heeft binnen de kwaliteitszorg een adviserende en medebeslissende rol bij belangrijke beleidsvoornemens:

- Leerlingen vertegenwoordigen de leerlingpopulatie en brengen vanuit hun perspectief onderwerpen in als veiligheid, begeleiding, onderwijsorganisatie en schoolcultuur.
- Ouders leveren een waardevolle bijdrage aan beleidsdiscussies over onderwijskwaliteit, begeleiding, schoolontwikkeling en organisatie.

Door de deelname van leerlingen en ouders aan de MR ontwikkelen wij breed gedragen beleid, waarin verschillende perspectieven bijdragen aan het verbeteren van de onderwijskwaliteit en de schoolorganisatie.

Daarnaast nemen wij hun inbreng mee in de jaarlijkse kwaliteitsanalyse en bij het vaststellen van nieuwe verbeterdoelen. Op deze manier maakt de MR structureel deel uit van de kwaliteitszorgcyclus van TASC.

VERANTWOORDING EN TRANSPARANTIE

De school legt jaarlijks verantwoording af over de behaalde resultaten, de voortgang van beleidsdoelen en de kwaliteit van het onderwijs. Deze verantwoording vindt plaats richting:

- het schoolbestuur
- de medezeggenschapsraad
- ouders en leerlingen via informatieavonden en nieuwsbrieven en extern via publicatie op Scholen op de Kaart.

In het [Schoolplan 2024–2028](#) zijn de strategische ambities en geplande ontwikkelingen van TASC voor de komende jaren vastgelegd.

# REGELS: VERZUIM EN GEDRAGSAFSPRAKEN

## SCHOOLREGELS TASC

- Ik ben op tijd.
- Ik gedraag me respectvol naar anderen.
- In de les wordt gewerkt en geleerd.
- Ik zorg voor een veilige school en help daarbij.
- In de school draag ik geen jas/pet/capuchon/helm.
- Ik luister naar de medewerkers van de school.
- Mijn telefoon geef ik af bij de receptie bij binnenkomst (zie [telefoonbeleid](#)).
- We maken geen beelden van elkaar, zonder toestemming (extra).
- Eten en drinken doen we in de aula.
- We lossen problemen op voor we naar huis gaan.

## BLAUWE KAART

Het team van TASC stuurt actief op positieve groepsvorming. De leerlingen dragen hiervoor mede verantwoordelijkheid. De docent streeft, aan de hand van deze structuur, regels en afspraken, naar rust en een goede sfeer tijdens de les en daarbuiten. Routines helpen hierbij. Als een leerling na meerdere waarschuwingen herhaaldelijk over de grenzen gaat of ander ontoelaatbaar of zelfs onwettig gedrag vertoont, kan de docent deze leerling met een blauwe kaart uit de les sturen. De school bepaalt welke maatregelen passend zijn. Wij registreren dit in Magister en informeren de ouders. Wanneer wij een leerling corrigeren, besteden wij daarna altijd aandacht aan het herstel van goed contact door middel van een herstelgesprek. Onderstaande vragen vormen de leidraad voor dit gesprek.

- Wat is er gebeurd?
- Wat dacht je op dat moment?
- Wie is er betrokken bij wat er is gebeurd?

De leerplichtambtenaar kan een maatregel opleggen wanneer er sprake is van veelvuldig te laat komen of spijbelen.

## MEDISCHE AFSRPAKEN

Een bezoek aan de (huis)arts, tandarts, orthodontist of specialist moet ná schooltijd gepland worden. Stuur u ons een mail over het verlof, dan moeten de voor- en achternaam en de klas van de leerling vermeld worden. Het is niet toegestaan een bezoek te brengen aan huisarts, tandarts etc. tijdens toetsweken en examens.

## BIJZONDER VERLOF / BUITENGEWOON VERLOF

In uitzonderlijke situaties kan er sprake zijn van verlof om dringende reden of van bijzonder verlof. In beide situaties moet u een verlofformulier invullen, bewijsstukken inleveren en vooraf toestemming hebben van de directeur. Bij ‘luxé’ verzuim (zonder toestemming op vakantie of een dagje weg) doet onze verzuimmedewerker direct een melding bij de leerplichtambtenaar.

Bijzonder verlof (formeel: [Verlof wegens gewichtige omstandigheden](#)) voor maximaal 10 schooldagen per schooljaar dient vooraf of binnen 2 dagen na ontstaan van de verhindering te worden aangevraagd. Bij bijzonder verlof kunt u denken aan ambts- of huwelijksjubileum, overlijden, bruiloft, verhuizing, rijexamen e.d. Het formulier stuurt u naar [verzuim@tasc.espritscholen.nl](mailto:verzuim@tasc.espritscholen.nl).





## Regels, verwachtingen en afspraken op TASC

## REGELS, VERWACHTINGEN EN AFSPRAKEN OP TASC

- Wij verwachten van onze leerlingen en onze medewerkers dat zij zich binnen en buiten de school gedragen volgens in Nederland gebruikelijke normen en waarden. Elke vorm van discriminatie, (seksuele) intimidatie, pesten, agressie en het gebruik van geweld is voor ons onacceptabel.
- Wij verwachten dat de leerlingen zich houden aan de leefregels van de school en meewerken aan (preventieve) maatregelen die te maken hebben met de veiligheid en de orde in en om de school.
- Leerlingen dienen aanwijzingen van personeel altijd op te volgen.

## SMARTPHONE

Op TASC is het voor leerlingen niet toegestaan de smartphone, smartwatch, koptelefoon en oortjes te gebruiken en bij zich te dragen tijdens de lessen. De leerlingen leggen deze apparaten bij binnenkomst in de daarvoor bestemde telefoon bakken bij de receptie (zie [telefoonbeleid](#)).

## HELMEN, HOODIES, PETTEN, JASSEN

Jassen, helmen en petten blijven in het kluisje en gaan niet mee in de les.  
Binnen het schoolgebouw is het niet toegestaan een pet of hoodie op te hebben.

## ETEN EN DRINKEN

In de klas wordt niet gegeten en gedronken. Eten en drinken doen we in de aula. In de pauze houden leerlingen de school binnen en buiten netjes, afval gaat in de afvalbakken. Wij houden onze school opgeruimd.

## WERKKLEDING EN VEILIGHEIDSSCHOENEN

In de projectlokalen is het dragen van werkkleding verplicht. In de Techal is het voor leerlingen verplicht werkkleding (een overal) en veiligheidschoenen te dragen. Voor nadere toelichting betreft het aanschaffen hiervan zie kopie “Financien” op blz. 29.

## OP TIJD IN DE LES

Leerlingen zijn op tijd in de les, wanneer een leerling meer dan 5 minuten te laat is wordt de leerling niet meer in deze les toegelaten. De school kan een maatregel opleggen wanneer een leerling vaker te laat is of verzuimt.

## MIDDELENGEBRUIK

- Roken is in de school en op het schoolterrein niet toegestaan (dit geldt ook voor elektronisch roken).
- Onder invloed zijn van drugs, het gebruik en/of bezit ervan in de school en tijdens door school georganiseerde activiteiten is verboden;
- Onder invloed zijn van alcohol, het gebruik en/of -bezit ervan in de school en tijdens schoolgebonden activiteiten is verboden.

**SCHADE**

- Een leerling of de ouders van de leerling kan aansprakelijk gesteld worden voor het vergoeden van de schade die wordt veroorzaakt;
- Als een leerling schade heeft veroorzaakt, dan worden de ouders/ verzorgers van die leerling altijd geïnformeerd;
- De schoolleiding kan een sanctie opleggen als een leerling opzettelijk schade toebrengt aan het schoolgebouw, eigendommen van de school of eigendommen van anderen.

## Als er onverhoopt toch iets misgaat

Wanneer er sprake is van onbehoorlijk gedrag kan de school een maatregel opleggen. Dit kan zijn in de vorm van een opdracht of een taak. Het doel van de maatregel is dat de leerling hiervan leert en het voorkomen van herhaling.

Bij zwaardere misstanden kan de schoolleiding besluiten een leerling te schorsen of zelfs te verwijderen. De schorsing en verwijderingsprocedure vindt u in het leerlingenstatuut artikel 22 en 23 op de website van Esprit Scholen: [Leerlingenstatuut Esprit Scholen](#).



## VERZEKERINGEN

Esprit Scholen heeft voor al haar scholen, waaronder onze school, een aantal verzekeringen afgesloten. Het gaat om een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering, een ongevallenverzekering en een doorlopende reisverzekering. Voor alle verzekeringen geldt dat Esprit Scholen deze heeft afgesloten als aanvulling op particuliere verzekeringen. Het uitgangspunt is daarom dat u bij schade eerst uw eigen verzekeringsmaatschappij benadert voor een eventuele vergoeding. Het is belangrijk om te vermelden dat onze verzekeringen geen vergoeding bieden voor een eigen risico. Daarnaast is de school in het algemeen niet aansprakelijk voor diefstal, inbraak, vermissing of vernieling van persoonlijke eigendommen van leerlingen, medewerkers en bezoekers.

# FINANCIËN

## VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Jaarlijks vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage per leerling. Voor schooljaar 2026/2027 vragen wij een vrijwillige bijdrage van € 100,00 per leerling. De schooldirectie stelt de hoogte van dit bedrag vast. Elk schooljaar organiseren wij diverse onderwijs- en sociale activiteiten om uw kind zo goed mogelijk onderwijs te bieden. Wij bekostigen deze activiteiten en andere schoolmiddelen mede vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Wij stellen uw financiële bijdrage zeer op prijs, omdat deze bijdraagt aan een nog bredere ontwikkeling van uw kind.

Wij sluiten leerlingen niet uit wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Wij vinden het belangrijk dat iedereen kan deelnemen.

TASC behoudt zich te allen tijde het recht voor om geplande activiteiten om financiële redenen anders vorm te geven of – in uiterste gevallen – niet door te laten gaan. De schoolleiding informeert ouders en leerlingen hierover tijdig. De vrijwillige ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de bijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname aan activiteiten.



# AANSCHAF LEERMIDDELEN

## CHROMEBOOK VAN TASC

TASC is een innovatieve techschool waar digitaal onderwijs een grote rol speelt. In het schooljaar 2026-2027 werken alle TASC-leerlingen met een eigen Chromebook. TASC verstrekt op leenbasis een kwalitatief goede Chromebook. Aan het begin van het schooljaar ontvangt iedere leerling een Chromebook. Om een Chromebook te ontvangen, ondertekent de leerling vooraf een leenovereenkomst.

Leerlingen hoeven dus geen laptop of ander apparaat aan te schaffen. Onze school biedt geen technische ondersteuning voor andere apparaten van leerlingen.

Bij TASC gebruiken wij Chromebooks ter ondersteuning van het leerproces:

- Ten eerste maken wij het leerproces van leerlingen zichtbaar voor de docent via Learnbeat, een online omgeving voor lesmateriaal en lesgeven.
- Ten tweede sluiten wij aan bij het niveau waarop de leerling zich op dat moment bevindt. Meerdere lesprogramma's beschikken over een digitale methode die aansluit bij het niveau van de leerling.
- Ten derde koppelen wij de digitale leeromgeving van TASC zo veel mogelijk aan ons projectonderwijs.

Aan het einde van hun schoolloopbaan leveren leerlingen de Chromebook in originele staat weer in. De leerling is verantwoordelijk voor het zorgvuldig gebruik van de Chromebook. Wij adviseren leerlingen om de Chromebook altijd in een schooltas te vervoeren en eventueel op eigen kosten een persoonlijke Chromebookhoes aan te schaffen.

Welke voordelen heeft de levering van Chromebooks via TASC?

- Geen (hoge) aanschafkosten
- Zekerheid bij schade en mogelijke herstel mogelijkheden
- Een tijdelijk vervangend model als de chromebook gerepareerd wordt
- Duidelijk bij wie je moet zijn (1 aanspreekpunt via TASC)
- Alle leerlingen met hetzelfde device en software
- Duurzaam, na examinering, wordt het apparaat gerecycled.

## BOEKEN

TASC verzorgt voor alle leerlingen de lesboeken. Aan het einde van het schooljaar leveren de leerlingen deze in originele staat weer in.

Zelf aan te schaffen:

- Een tas die je de gehele dag bij je draagt voor je laptop, je etui, en overige schoolspullen;
- Een gevulde etui met pennen, potloden, geodriehoek, passer en een rekenmachine Casio Fx-82 NL (verkrijgbaar bij de HEMA);
- Sportkleding en sportschoenen (LET OP: géén zwarte zolen toegestaan in verband met de vloer van de sporthal).

# PRIVACY

Op TASC gaan wij zorgvuldig om met vertrouwelijke gegevens van leerlingen en ouder(s)/ verzorger(s). De [privacyverklaring](#) van Esprit Scholen vindt u op de website van Esprit.

## CAMERATOEZICHT

Wij maken binnen de school gebruik van cameratoezicht. Hiermee beschermen wij onze bedrijfseigendommen, de eigendommen van leerlingen, medewerkers en bezoekers, beveiligen wij de toegang tot onze locaties en registreren wij incidenten. Wij plaatsen de camera's zichtbaar en onzichtbaar en maken het cameratoezicht kenbaar met borden en stickers. Meer informatie over het cameratoezicht en reglement vindt u [hier](#).

De rechtsgrond voor het cameratoezicht is het gerechtvaardigde belang van Esprit Scholen. Dit vindt u in de privacyverklaring op de [website van Esprit scholen](#).

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 35 |



# BELANGRIJKE GEGEVENS

## CONTACTGEGEVENS

TASC (Tech Amsterdam Scholen Collectief)  
Darlingstraat 2  
1102 MX Amsterdam Zuidoost

Telefoon: +31 (0)20 572 12 80  
E-mail: [info@TASC.espritscholen.nl](mailto:info@TASC.espritscholen.nl)  
Verzuim: [verzuim@TASC.espritscholen.nl](mailto:verzuim@TASC.espritscholen.nl)  
[www.TASC.espritscholen.nl](http://www.TASC.espritscholen.nl)

De schoolleiding van TASC bestaat uit een directeur en een teamleider:  
**Directeur:** Odilon Romero - [o.romero@TASC.espritscholen.nl](mailto:o.romero@TASC.espritscholen.nl)  
**Teamleider:** Mark Sangers - [m.sangers@TASC.espritscholen.nl](mailto:m.sangers@TASC.espritscholen.nl)

## VAKANTIEROOSTER 2026 - 2027

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| Herfstvakantie         | 12 oktober t/m 16 oktober 2026    |
| Kerstvakantie          | 21 december t/m 1 januari 2027    |
| Voorjaarsvakantie      | 22 februari t/m 26 februari 2027  |
| 2 <sup>e</sup> Paasdag | 29 maart 2027                     |
| Meivakantie            | 26 april t/m 7 mei 2027           |
| 2e Pinksterdag         | 17 mei 2027                       |
| Zomervakantie          | 19 juli 2027 t/m 13 augustus 2027 |

## STUDIE(MID-)DAGEN & LESVRIJE DAGEN

### 2026

Maandag 17 augustus lesvrije dag  
Dinsdag 3 november studiedag, lesvrij

Woensdag 3 september studiemiddag, les tot 12.30 uur  
Donderdag 17 september studiemiddag, les tot 12.30 uur  
Donderdag 1 oktober studiemiddag, les tot 12.30 uur  
Donderdag 22 oktober studiemiddag, les tot 12.30 uur  
Maandag 7 december studiemiddag, les tot 14.00 uur

### 2027

Donderdag 4 februari studiemiddag, les tot 14.00 uur  
Maandag 8 maart studiemiddag, les tot 14.00 uur  
Donderdag 1 april studiemiddag, les tot 14.00 uur  
Donderdag 22 april studiemiddag, les tot 14.00 uur  
Dinsdag 18 mei studiemiddag, les tot 14.00 uur  
Donderdag 3 juni studiemiddag, les tot 14.00 uur  
Maandag 14 juni studiemiddag, les tot 14.00 uur