



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Esprit scholengroep, TASC

Samenvattend rapport voor ouders

Datum vaststelling: 9 oktober 2025

Inhoudsopgave

1.	Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?	3
2.	Wanneer geeft de inspectie het oordeel Zeer zwak?	4
3.	Hoe gaat het verder?	6

1. Waarom ontvangt u dit samenvattende rapport?

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 24 juni 2025 een onderzoek uitgevoerd op Tech Amsterdam Scholen Collectief (TASC), afdeling vmbo-kader. Wij hebben daarbij vastgesteld dat de kwaliteit van het onderwijs op TASC, afdeling vmbo-kader Zeer zwak is. In dit samenvattende rapport leest u waarom wij dat vinden, wat wij nu van de school verwachten en wat wij als inspectie verder gaan doen. Het volledige rapport vindt u op onze website <http://www.onderwijsinspectie.nl>

U ontvangt deze samenvatting omdat wij het belangrijk vinden dat de ouders van leerlingen die op een zeer zwakke school zitten, goed geïnformeerd zijn over het oordeel en over de stappen die door de school en het bestuur gezet moeten worden om ervoor te zorgen dat de kwaliteit zo snel mogelijk verbetert.

Waarom hebben we de school onderzocht en waar hebben wij naar gekeken?

TASC maakt dit jaar deel uit van een steekproef van scholen waar we onderzoeken uitvoeren. Jaarlijks gaat de inspectie bij een aantal scholen langs om de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs te onderzoeken. In het rapport van het onderzoek vindt u terug waarom we bij TASC onderzoek hebben gedaan.

Tijdens het onderzoek hebben we gekeken naar belangrijke onderdelen van het onderwijs: wat de kinderen leren en hoe de school nagaat of ze zich goed ontwikkelen, de kwaliteit van lesgeven, de veiligheid op school en de manier waarop de directie de school aanstuurt.

Meer informatie over hoe we onderzoek doen vindt u op de website van de inspectie.

2 . Wanneer geeft de inspectie het oordeel Zeer zwak?

Het oordeel over TASC, afdeling vmbo-kader is Zeer zwak.

Wij vinden een school Zeer zwak als de leerresultaten van de leerlingen veel lager zijn dan die van leerlingen op vergelijkbare scholen en de kwaliteit van het onderwijsproces en/of de veiligheid op minstens één belangrijk onderdeel onvoldoende is.

Het kan ook voorkomen dat we de onderwijsresultaten niet of niet goed kunnen beoordelen. We geven daar dan geen oordeel over. In dat geval spreken we van een Zeer zwakke school als twee of meer onderdelen onvoldoende zijn op het gebied van het onderwijsproces en/of de veiligheid en/of de kwaliteitszorg.

Dat betekent niet dat alles op de school misgaat of slecht is geregeld. De punten die hierboven zijn genoemd, zijn echter doorslaggevend voor de kwaliteit van het onderwijs.

Eindoordeel

We beoordelen de onderwijskwaliteit van de afdeling vmbo-kader van TASC als Zeer zwak. De Resultaten van de school zijn niet te beoordelen omdat de school recent is gestart. Daarom baseren we ons oordeel op de standaarden Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen, Veiligheid en Visie, ambities en doelen. Zowel Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen als Visie, ambities en doelen zijn Onvoldoende, met als gevolg dat we de onderwijskwaliteit als Zeer zwak beoordelen. Daarnaast beoordelen we ook de standaarden Uitvoering en kwaliteitscultuur en Evaluatie, verantwoording en dialoog als Onvoldoende. De Veiligheid beoordelen we als Voldoende.

Wat moet beter?

De school heeft geen doelgericht, samenhangend en herkenbaar aanbod voor burgerschapsonderwijs.

De school werkt niet herkenbaar en gestructureerd aan het wegwerken van leerachterstanden. De voortgang in de ontwikkeling van leerlingen is niet adequaat in beeld, er zijn geen handelingsadviezen voor leraren om leerlingen tijdens de les goed te begeleiden en het ontbreekt aan een planmatige aanpak om achterstanden weg te werken.

Niet alle leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte krijgen deze extra ondersteuning. De ontwikkelingsperspectieven waarin deze extra ondersteuning beschreven moet staan, zijn niet aanwezig of zijn niet volledig. De ontwikkelingsperspectieven voldoen dan ook niet aan de wettelijke vereisten.

De lessen zijn niet activerend en in de lessen is veel onrust. Daarnaast stemmen de leraren de lessen niet af op verschillen tussen leerlingen. Leraren monitoren vaak niet of leerlingen het lesdoel halen.

De anti-pestcoördinator fungeert niet als aanspreekpunt tegen pesten en is ook niet als zodanig bekend in de school.

De school heeft het onderwijskundig beleid niet uitgewerkt in te bereiken resultaten om daar op te kunnen sturen. Daarnaast stelt de school niet vast welke verbetermaatregelen nodig zijn, terwijl deze maatregelen wel nodig zijn.

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs niet en evalueert en analyseert niet voldoende systematisch of ze deze doelen haalt. Zo moet de school het veiligheidsbeleid actualiseren op basis van een analyse van de veiligheidsmonitor en incidenten beter analyseren om het beleid bij te kunnen stellen.

Wat kan beter?

Het aanbod taal en rekenen/wiskunde kan beter worden geïntegreerd in het projectonderwijs dat de school aanbiedt. Daarnaast kan de school werk maken van taalgericht vakonderwijs. De school kan dit beschrijven in het taal- en rekenbeleid dat in ontwikkeling is.

De school kan de handelwijze bij een (redelijk vermoeden van) een zedenmisdrijf beter onder de aandacht van het personeel brengen.

Wat gaat goed?

De school heeft een samenhangend en doelgericht aanbod taal en rekenen/wiskunde.

De school heeft een gedragen visie op het onderwijs.

De school werkt in het realiseren van het projectonderwijs samen met externe partijen, zoals bedrijven en basisscholen in de buurt.

3. Hoe gaat het verder?

Het bestuur moet ervoor zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs op TASC, afdeling vmbo-kader zo snel mogelijk verbetert.

Wij zetten TASC op de lijst van zeer zwakke scholen op de website van de inspectie.

Wij spreken met het bestuur af wat er verbeterd moet worden en wanneer dat geregeld moet zijn.

Tijdpad

Een school die van de inspectie de beoordeling Zeer zwak heeft gekregen, moet zich binnen maximaal een jaar verbeteren. De verbeterafspraken leggen we vast in een toezichtsplan. Gedurende de herstelperiode voeren we één of meer gesprekken met het bestuur en de school. We gaan daarin na of er voldoende voortgang is in het verbetertraject. Wij doen na een jaar een herstelonderzoek om na te gaan of de kwaliteit van het onderwijs verbeterd is. Als het eindoordeel van het herstelonderzoek Onvoldoende of Voldoende is, halen wij de school van de lijst van zeer zwakke scholen op de website af. Wij controleren de verbeteringen tot het moment dat de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is.

Als wij bij het herstelonderzoek constateren dat de school nog steeds Zeer zwak is, dan melden wij de school bij de minister van Onderwijs. De minister kan dan maatregelen treffen, zoals het (gedeeltelijk) inhouden of beëindigen van de financiering.

Hoe blijft u op de hoogte?

Het schoolbestuur moet u goed op de hoogte houden van het verbeterproces. Dat doet het schoolbestuur in ieder geval door u deze samenvatting toe te sturen.

Vragen over het oordeel van de inspectie en de consequenties daarvan kunt u aan de school of aan het schoolbestuur stellen. U kunt dat ook doen via de medezeggenschapsraad. Vragen over de gevolgen voor uw kind stelt u aan de school zelf.

Nadat wij een herstelonderzoek hebben gedaan, kunt u op onze website met toezichtrapporten terugvinden wat het nieuwe oordeel is.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

